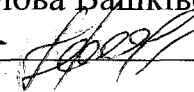


ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення XIV сесії VIII скликання
Вашківецької міської ради

17.02.2022 №

Голова Вашківецької міської ради

 Микола ПЕРЧ

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

Вашківецького ЗЗСО І-ІІІ ступенів ім. І. Бажанського

Вашківецької міської ради Вижницького району

Чернівецької області

на 2022/2027 рр.

ПОГОДЖЕНО

Протокол засідання педагогічної
ради Вашківецького ЗЗСО
І-ІІІ ступенів ім. І. Бажанського

04.01.2022 № 5

ЗМІСТ

РОЗДІЛ I. Стратегія розвитку Вашківецького ЗЗСО I-III ступенів ім. І. Бажанського на 2022/2027 рр.

- 1.1.** Паспорт Стратегії розвитку.
- 1.2.** Обґрунтування необхідності створення Стратегії розвитку.
- 1.3.** Концепція розвитку закладу на 2022/2027 рр.

РОЗДІЛ II. Перспективний план внутрішньошкільного контролю Вашківецького ЗЗСО I-III ступенів ім. І. Бажанського на 2022/2027 рр.**2.1. Напрямок: Освітнє середовище**

- 2.1.1.** Проект «Інклюзивна освіта: крок за кроком»
- 2.1.2.** Проект «Стоп булінг»
- 2.1.3.** Проект «Обдарована дитина»

2.2. Напрямок: Система оцінювання здобувачів освіти**2.3. Напрямок: Педагогічна діяльність педагогічних працівників**

- 2.3.1.** Проект «Сучасний освітній дизайн»
- 2.3.2.** Проект «Співпраця ДНЗ та НУШ: педагогіка партнерства»
- 2.3.3.** Проект «Плекаємо патріотів України»
- 2.3.4.** Проект «Добро починається з тебе»

2.4. Управлінські процеси

- 2.4.1.** Проект «Ефективне управління – шлях до розвитку закладу освіти»
- 2.4.2.** Проект «Сучасна матеріально-технічна база – запорука успішного закладу освіти»

РОЗДІЛ III. Перспективне планування роботи Вашківецького ЗЗСО I-III ступенів ім. І. Бажанського на 2022/2027 рр.

- 3.1.** Етапи реалізації Стратегії розвитку закладу.
- 3.2.** Мережа класів та контингентів учнів.
- 3.3.** Кадровий склад.
- 3.4.** Атестація та курсова перепідготовка педагогічних працівників.
- 3.5.** План-графік вивчення стану викладання предметів.
- 3.6.** Графік вивчення стану формування системи цінностей особистості.
- 3.7.** Зміцнення матеріальної бази та планування господарської діяльності.

Розділ I. Стратегія розвитку Вашківецького ЗЗСО І-ІІІ ступенів ім. І. Бажанського на 2022/2027 рр.

Без передбачення і плану в нашій справі працювати неможливо...

В. О. Сухомлинський

Основна мета діяльності школи – щаслива та успішна дитина. Заклад має сприяти розкриттю особистісного потенціалу та індивідуальних здібностей. Адже ми повинні поважати особистість у кожній дитині та створити сприятливе середовище для гармонійного розвитку – атмосферу знань і творчості. Це забезпечить повноцінну реалізацію прав громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.

Програма розвитку школи – це симбіоз традицій і новаторства, виховання небайдужих і активних лідерів змін, здатних передбачати і реалізовувати тренди, а, значить, управляти масштабними перетвореннями в нашій країні.

Місія закладу – це створення освітнього простору, який максимально розкриває навчальний потенціал учнів. Це шлях, на якому вони стануть активними учнями з широким кругозором, навчатимуться критично мислити та вирішувати проблеми, а також віддано розвиватимуть свої таланти. Так вони створюватимуть кращу версію як себе, так і суспільства. Для цього ми забезпечимо довірливе, турботливе й співчутливе середовище, де будуть розвивати морально-етичні духовні якості та вміння розуміти інших.

Візія закладу – підготовка учнів до майбутнього, виховання громадян з українським серцем і сучасними навичками, які:

- > самостійно навчаються протягом всього життя;
- > знають свої сильні сторони;
- > гнучкі та легко адаптуються до змін;
- > мислять рефлексивно, творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради загального блага;
- > піклуються про інших;
- > відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами;
- > бачать у своїй справі сенс, гідність та покликання, поважають інших та роблять свій внесок у загальне благо.

Цінності

Я довіряю всій освітянській родині Вашківецького ЗЗСО І-ІІІ ступенів ім. І. Бажанського: учням, батькам, учителям та команді Закладу.

Я розвиваюсь сам і допомагаю розвиватись іншим.

Вашківецький 33СО І-ІІІ ступенів ім. І. Бажанського Я поважаю кожного, незалежно від статі, віку, національності, релігійних переконань, сексуальної орієнтації та матеріального статку.

Відповідальність. Я несу відповідальність за свій результат, свідомо ставлюсь до цінностей Закладу, правил, завдань та обов'язків.

Важливість. Я є частиною успіху спільноти Вашківецького 33СО І-ІІІ ступенів ім. І. Бажанського: працюю, надихаю, ділюсь, допомагаю тим, хто потребує.

Вашківецький 33СО І-ІІІ ступенів ім. І. Бажанського завжди відкритий для вас і впевнений, що разом нам вдасться в повній мірі досягти поставленої мети.

Програма розвитку

Над розробкою Стратегії розвитку Вашківецького 33СО І-ІІІ ступенів ім. І. Бажанського працювала команда однодумців, які разом створили ефективну систему зі створення умов для забезпечення в закладі освіти сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог часу, запитів особистості й потреб держави та забезпечення ефективного управління розвитком Вашківецького 33СО І-ІІІ ступенів ім. І. Бажанського. Стратегія визначає мету, завдання та проблеми закладу, наголошує на перелік основних напрямів і заходів з реалізації стратегічних цілей.

1.1. Паспорт Стратегії розвитку

Назва	Зміст
Тип програми	Стратегія розвитку
Мета для розробки Стратегії	Необхідність удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.
Нормативно-правова база	Закони України: 1. Закон України «Про світу» від 05.09.2017 р.. 2. Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа». Накази Міністерства освіти і науки України: 1. «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти» наказ Міністерства від 13.04.2011 №329. 2. «Про затвердження Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності» наказ Міністерства від 07.11.2000 №522. «Абетка для директора».
Мета Стратегії	- створення умов для забезпечення в закладі освіти

Завдання	сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави; - забезпечення ефективного управління розвитком закладу загальної середньої освіти.
Завдання	1. Створення умов для реалізації державного стандарту, соціального та особистісного освітнього замовлення. 2. Здійснення побудови освітнього процесу з позиції особистісного підходу, формування в здобувачів освіти навичок самостійно оволодівати інформацією та знаннями. 3. Створення здоров'язберігаючого середовища – оптимальних умов для навчання та виховання дітей. 4. Створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей та молоді. 5. Підтримка дітей та молоді з особливими освітніми потребами. 6. Вдосконалення професійної компетентності кожного вчителя, розвиток їх творчої ініціативи. 7. Впровадження нових Державних стандартів: початкової, базової та повної загальної середньої освіти. 8. Забезпечення ефективного впровадження сучасних інформаційних технологій. 9. Реалізації Концепції профільного навчання здобувачів освіти, забезпечення диференціації навчання шляхом проведення якісної до профільної освіти. 10. Забезпечення якісної підготовки та проведення ЗНО й підсумкового оцінювання випускників закладу освіти. 11. Формування у здобувачів освіти національної самосвідомості, високих людських якостей та почуттів, готовності до вибору майбутньої професії. 12. Забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу. 13. Розвиток інформаційно-освітнього простору закладу. 14. Спільна робота з батьками щодо формування освітньої та управлінської політики закладу освіти.
Термін реалізації	2022/2027 роки
Етапи реалізації	Концептуально-організаційний етап (2022/2023 н. р.) - розробка Стратегії розвитку закладу; - визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку (інноваційних проектів)

	- виявлення ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових) реалізації. Реалізація проблеми (2024/2025 н. р.) - практична реалізація інноваційних проектів програми; - організація моніторингового спостереження за результатами; - координація дій. Набуття досвіду (2025/2026 н. р.) Узагальнення результатів (2026/2027 н. р.) - аналіз результатів моніторингу Стратегії розвитку; - поширення позитивного досвіду; - визначення перспектив подальшої роботи.
Забезпечення Якісності Ефективності Прозорості	- Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів закладу освіти. - Залучення фахівців вищих навчальних закладів, державних та громадських організацій, освітніх експертів у якості консультантів. - Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (цільових соціальних проектів, інвестицій тощо). - Підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів. - Прозорість використання фінансів.
Стратегія Цілі Моніторинг	- Стратегія розвитку Вашківецького ЗЗСО І-ІІІ ступенів ім. І. Бажанського на 2022/2027 рр. - Цільові проекти. - Моніторинг ефективності Стратегії розвитку.
Забезпечення Якісності	- Забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави. - Підвищення рівня професійної компетентності педагогів. - Підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти. - Впровадження поглибленого вивчення української мови та історії. - Підвищення якості вихованості здобувачів освіти. - Створення позитивного іміджу закладу освіти в соціумі міста та громади, підвищення конкурентоздатності.
Діяльність Моніторинг Прозорість	- Дієва внутрішня система забезпечення якості освіти у закладі. - Поліпшення якісних показників ЗНО, ДПА, результатів предметних олімпіад, творчих

	конкурсів. - Зростання позитивного іміджу закладу освіти та конкурентоздатності закладу на ринку освітніх послуг. - Розширення ділових партнерських зв'язків із різними освітніми установами.
проті, ція та вання етатії тку	- Системний моніторинг реалізації Стратегії розвитку та її фінансування; - Участь батьків і громадськості в незалежному оцінюванні якості освіти.

2. Обґрунтування необхідності створення Стратегії розвитку закладу освіти

Підготовка Стратегії розвитку Вашківецького ЗЗСО I-III ступенів ім. І. Вашківця на 2022/2027 рр. зумовлена якісним оновленням змісту освіти, полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитамі суспільства щодо якісної, доступної освіти. Розроблення Стратегії розвитку закладу зумовлено існуванням кардинальних змін в його роботі, спрямованої на підвищення якості, якості і конкурентоспроможності освіти в нових економічних і культурних умовах прискорення інтеграції її у міжнародний освітній простір.

Пріоритетними напрямками розвитку освіти є:

- формування високого рівня інформаційної культури кожного громадянина суспільства, держави;
- впровадження сучасних інформаційних технологій в освітній процес.

Сучасне суспільство переходить до доби, в якій цивілізація стає інформаційною. З тим нагальною залишається здатність особистості вступати міжособистісні стосунки, вступати в комунікацію, володіти соціальними ролями. Проблема активного використання інформаційно-комунікаційних та комунікативних технологій стає все більш актуальною. Максимально повному вирішенню цієї проблеми сприяють сучасні методики оптимального використання сучасних інформаційних та комунікативних засобів навчання. Формування інформаційно-комунікаційної компетентності учнів, зміст якої є інтегративним, відбувається у результаті навчання під час вивчення всіх предметів навчального циклу за допомогою інтегративного підходу. Навчальними програмами обов'язково передбачається вивчення кожного навчального предмета у формуванні зазначеної компетентності. Одночасно обов'язковою умовою використання сучасних інформаційних технологій, методичних заходів є збереження фізичного та психічного здоров'я учнів, формування позитивного ставлення до здорового способу життя.

Стратегія розвитку закладу освіти визначає основні шляхи його розвитку та сталого розвитку. Вона скеровує педагогів до реалізації

їх пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася проблема розвитку освіти: «Від творчо працюючого вчителя до конкурентоздатного випускника через впровадження інноваційних методів навчання і виховання»

Цілься про створення такого середовища в закладі, яке б плекало особистість, створювало умови для повноцінного інтелектуального, морального, фізичного розвитку дитини, вироблення сучасної випускника закладу освіти, спроможного реалізувати власний потенціал.

Стратегія розвитку школи спрямована в площину цінностей освітнього розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, контролю й оцінювання, управлінських рішень, відповідальності всіх учасників освітнього процесу.

Стратегія розвитку є комплексом науково-методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. У стратегії враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів закладу.

Проєкти, з яких складається Програма, допоможуть вирішити такі завдання:

- Організація методичної та виховної роботи школи відповідно до вимог Державного стандарту.
- Створення умов виховання та навчання здобувачів освіти, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я.
- Організація громадсько-патріотичного виховання учасників освітнього процесу.
- Організація роботи з обдарованими дітьми.
- Професійний розвиток педагогічних кадрів, спонукання до педагогічної діяльності.
- Забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази закладу.
- Комп'ютеризація та інформатизація закладу.
- Моніторингове дослідження рівня навчальних досягнень учнів освіти.

Очікуваними результатами Стратегії розвитку Вашківецького ЗЗСО І-ІІІ ступенів ім. І. Бажанського будуть удосконалення й модернізація сучасного середовища закладу, побудована дієва внутрішня система забезпечення якості освіти в школі, системні позитивні зміни, зростання якості життя між школи.

Стратегія розвитку дає можливість виробити стратегічні та пріоритетні напрями діяльності закладу освіти на найближчі 5 років (2022/2027 рр.).

Програма розвитку закладу на 2022/2027 рр.

I. Загальні положення

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними Державними законами та нормативними актами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків в освітній галузі.

Новий Державний стандарт початкової освіти, базової і повної загальної середньої освіти орієнтує педагогів на перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено критерії до навчальних досягнень здобувачів освіти, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (учень знає, розуміє, застосовує, вивчає, виявляє ставлення, оцінює, тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття загальної середньої освіти здобувачі освіти мають оволодіти ключовими компетентностями, до яких, згідно з міжнародними домовленостями, віднесено:

- уміння вчитися, спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами;
- математична і базова компетентності в галузі природознавства і техніки;
- інформаційно-комунікаційна;
- соціальна і громадянська;
- загальнокультурна;
- підприємницька;
- здоров'язберігаюча.

Державний стандарт ґрунтується на засадах особистісно-орієнтованого, діяльнісного та діяльнісного підходів. Діяльнісний підхід спрямований на розвиток умінь і навичок здобувачів освіти, застосування здобутих знань у різних ситуаціях, пошук шляхів інтеграції до соціокультурного та навколишнього середовища.

Основна мета закладу освіти – це безперервний процес підвищення якості освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб особистості, потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє впровадження новітніх досягнень педагогів та психології, використання сучасних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу.

Освітній процес закладу освіти спрямований на формування у здобувачів освіти якостей, необхідних для життєвого та професійного розвитку:

– Орієнтації у сучасних реаліях і підготовленості до майбутнього життя.

– Відповідальності до самовизначення, саморозвитку, самоосвіти.

– Володіння технологіями усного та письмового спілкування та мовою.

– Здобуття громадянських та соціальних компетентностей.

Навчальність життєвого досвіду спілкування, роботи в колективі, під впливом, самостійно, з літературою, з електронними носіями

Високий рівень освіченості, культури, здатність до творчої праці, постійного розвитку, застосування комунікативних компетенцій, використання у своїй діяльності засобів ІКТ.

Вільне володіння комп'ютером, високий рівень культури користування інформаційно-комунікаційними технологіями (ІКТ).

Готовність до вибору професії відповідно до своїх здібностей та потреб ринку праці.

Сформовані трудова та моральна життєва мотивація, активна позиція і професійна позиція.

Високі комунікативні здібності зумовлюють досягнення життєвого успіху, позитивного соціального іміджу особистості у сучасному суспільстві.

Високі комунікативні здібності та практичне застосування саме комунікативних та інформаційно-комунікаційних компетенцій здобувачів освіти в умовах інформаційно-орієнтованого і діяльнісного підходів є ключовими

елементами концепції закладу освіти: «Від творчо працюючого вчителя до творчого компетентного випускника через впровадження нових методів навчання і виховання»

Варто зазначити, що у сучасних умовах міжособистісна комунікація є важливою умовою соціального буття людини, але і найважливішою складовою діяльності фахівця. У цих умовах кваліфікованість та успішність виконання професійних завдань залежить від якості взаємодії з людьми в різних соціокультурних та професійних ситуаціях.

Комунікативна компетентність – здатність особистості застосовувати у різних видах спілкування знання мови, способи взаємодії з людьми, які перебувають на відстані, навички роботи у групі, володіння соціальними ролями. Складовими комунікативної компетентності є комунікативні здібності, комунікативні вміння, комунікативні знання.

Комунікативно-особистісний потенціал є інтегруючим компонентом інтелекту як складового потенціалу особистості, що реалізується її можливостями у сфері міжособистісної взаємодії, які реалізуються за наявності у людини комунікативних здібностей, умінь та знань.

Під соціальним інтелектом мають на увазі здатність людини розуміти не лише саму себе, а й інші взаємовідносини і прогнозувати соціальні події. Комунікативна культура розглядається як сукупність знань, навичок забезпечення взаємодії людей у конкретній соціокультурній ситуації, сформованість певних здібностей. Комунікативна компетентність є рівнем комунікативної культури, що забезпечує відповідність поведінки в певних умовах. А тому одним із пріоритетних завдань сучасної школи є розвиток саме комунікативних компетентностей учнів освіти, у тому числі:

інформаційність;
комунікативність;

творча активність.

Сучасний світ – світ інформаційних технологій, доступ до скарбниць знань вам дарують засоби масових комунікацій, зокрема підключення до Інтернету:

- доступ до бібліотечних матеріалів;
- користування різноманітними навчальними програмами;
- відвідування величезної кількості закладів, які мають власні акаунти;
- участь у оффлайнових та онлайнових семінарах, курсах, конференціях, освітніх та міжнародних проектах;
- дистанційне навчання;
- створення власних презентацій;
- віртуальні екскурсії музеями і виставочними залами;
- можливість інтерактивного спілкування з жителями будь-якого куточка планети;
- ефективна обробка та збереження інформації та інше.

Можливість засобів ІКТ безмежна, тому однією із першочергових задач сучасної освіти є підготовка здобувачів освіти до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, сформувані у них навички самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації, культури спілкування та ефективного використання Інтернету.

Разом з тим успішній діяльності сучасного закладу освіти сприяє інформатизація самого освітнього процесу та управління закладом.

Актуальність проблеми впровадження інформаційних технологій в освітній процес діяльності та освітній процес зумовлена деякими факторами:

- між підвищенням вимог до якості професійної діяльності освітян та швидким розвитком інформаційних технологій і недостатня підготовленість педагогічних працівників;

- між існуючими теоретичними передумовами інформатизації та недостатньою розробленістю науково-методичних і практичних аспектів підвищення кваліфікації педагогів із проблеми інформаційних технологій та інформатизації управління закладом освіти;

- проблема матеріально-технічного оснащення навчальних закладів засобами ІКТ.

Інформатизація управлінської діяльності спрямована на автоматизацію управління, удосконалення єдиного інформаційного освітнього простору закладу, забезпечення одержання необхідної інформації, ефективне використання комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, що має на меті досягнення високого управління якістю педагогічного процесу.

II. Мета та завдання

Мета створення умов для цілісної системи розвитку комунікативної та інформаційної культури учасників освітнього процесу, розвитку творчої діяльності здобувача освіти і педагога.

На реалізацію основної мети спрямовані основні СТРАТЕГІЧНІ діяльності:

- забезпечення реалізації права громадян на здобуття загальної освіти відповідно до Освітньої програми Вашківецького ЗЗСО І-ІІІ ступенів ім. І. Бажанського;
- розвиток здібностей та обдарувань здобувачів освіти, їх світогляду;
- внутрішня система забезпечення якості освіти у закладі;
- впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних та освітніх технологій в освітньому процесі та в управлінській діяльності закладу;
- створення та вдосконалення єдиного інформаційного простору та інтеграція його в систему відкритої освіти;
- забезпечення мультимедійного супроводу навчальних занять в електронній бібліотечного центру (відео-, медіатека);
- впровадження в освітній процес новітніх інформаційних технологій навчання;
- впровадження засобів ІКТ при вивченні рідної мови та історії;
- введення в практику роботи вчителів методу проектів, як однієї з інноваційно-зорієнтованих технологій навчання та виховання;
- впровадження заходів у навчальній та виховній діяльності, спрямованих на розвиток письмової та усної комунікації, навичок роботи в групі, презентації, ораторського мистецтва учнів;
- запровадження в освітній процес здоров'язберігаючих технологій;
- створення безпечних умов навчання та виховання дітей;
- створення освітнього середовища, що сприятиме прагненню до освіти до самопізнання, самоаналізу, саморозвитку;
- створення інклюзивного, мотивуючого та безпечного для дитини освітнього середовища;
- підготовка до майбутньої професійної діяльності, яка має на меті надати здобувачам освіти, виходячи з їхніх природних здібностей та інтересів, потреби обрати професію;
- реалізація політики академічної доброчесності;
- робота над залученням коштів на розвиток закладу освіти за рахунок грантів.

Очікуваними результатами вирішення цих завдань є:

- формування культури спілкування та інформаційної культури в освітньому процесі;
- постійне поновлення та впорядкування інформаційних баз даних;
- автоматизація збору даних і статистичних звітів, що періодично подаються за визначеними формами;
- можливість надання в оперативному режимі аналітичних даних керівникам та іншим суб'єктам педагогічного процесу інформації про тенденції розвитку того або іншого напрямку діяльності для прийняття управлінського рішення;

- мотиваційний аспект набуття знань здобувачами освіти;
- розвиток комунікативної активності здобувачів освіти;
- формування у здобувачів освіти навичок ефективного спілкування рідною мовою;
- створення та постійне поновлення класними керівниками електронних блогів класів на Web сторінці сайту закладу;
- створення керівниками методичних об'єднань предметних груп Web сторінки предметної кафедри на сайті закладу;
- формування у здобувачів освіти культури збереження і зміцнення здоров'я;
- створення безпечного толерантного освітнього середовища;
- формування системи моніторингу освітнього процесу з метою забезпечення стабільності та динаміки розвитку закладу освіти;
- поновлення засобів ІКТ в навчальних кабінетах закладу, оснащення сучасними навчальними та управлінськими комп'ютерними мережами;
- сформувати інформаційну культуру учасників освітнього процесу;
- підняти освітній процес в закладі освіти на новий якісний рівень.

Принципи функціонування Вашківецького ЗЗСО І-ІІІ ступенів ім. І. Бажанського

Вашківецького ЗЗСО І-ІІІ ступенів ім. І. Бажанського ґрунтується на принципах гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій та об'єднань, взаємозв'язку морального, фізичного й естетичного виховання, органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і науковістю, розвивального характеру навчання та його інтеграції, широкого застосування новітніх інформаційних технологій, партнерства.

Демократизація. Передбачає автономію (самостійність) закладу у вирішенні основних питань змісту її діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства, установлення довір'я між учасниками освітнього процесу.

Наукорозумність. Передбачає наукове обґрунтування форм, методів і змісту навчання, здійснення завдань з урахуванням результатів наукових досліджень у педагогіці, психології та інших науках.

Екологізація та гуманітаризація. Визначають завдання збереження й розвитку екології людини: її тілесного й духовного здоров'я, сенсу життя, свободи, моральності, щастя, усебічного розвитку, прояву талантів, обдарувань.

Культуровідповідність. Забезпечує збереження, передачу, відновлення української національної культури та культури народів світу.

- мотиваційний аспект набуття знань здобувачами освіти;
- розвиток комунікативної активності здобувачів освіти;
- формування у здобувачів освіти навичок ефективного спілкування рідною мовою;
- створення та постійне поновлення класними керівниками електронних блогів класів на Web сторінці сайту закладу;
- створення керівниками методичних об'єднань предметних кафедр Web сторінки предметної кафедри на сайті закладу;
- формування у здобувачів освіти культури збереження і зміцнення здоров'я;
- створення безпечного толерантного освітнього середовища;
- формування системи моніторингу освітнього процесу з метою підвищення якості та динаміки розвитку закладу освіти;
- поновлення засобів ІКТ в навчальних кабінетах закладу, оснащення сучасними навчальними та управлінськими комп'ютерними мережами;
- сформувати інформаційну культуру учасників освітнього процесу;
- підняти освітній процес в закладі освіти на новий якісний рівень.

Принципи функціонування Вашківецького ЗЗСО І-ІІІ ступенів ім. І. Бажанського

Вашківецького ЗЗСО І-ІІІ ступенів ім. І. Бажанського ґрунтується на принципах гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій та об'єднань, взаємозв'язку морального, фізичного й естетичного виховання, органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і науковістю, розвивального характеру навчання та його інтеграції, широкого застосування новітніх інформаційних технологій, партнерства.

Демократизація. Передбачає автономію (самостійність) закладу у вирішенні основних питань змісту її діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства, установлення довір'я між учасниками освітнього процесу.

Науковість. Передбачає наукове обґрунтування форм, методів і змісту навчання, здійснення завдань з урахуванням результатів наукових досліджень у педагогіці, психології та інших науках.

Гуманізація та гуманітаризація. Визначають завдання збереження й розвитку екології людини: її тілесного й духовного здоров'я, сенсу життя, свободи, моральності, щастя, усебічного розвитку, прояву талантів, обдарувань.

Культуровідповідність. Забезпечує збереження, передачу, відновлення української національної культури та культури народів світу.

освіти; орієнтує освіту на виховання людини культури шляхом освіти в культуру й, навпаки, культури – в освіту.

Соціалізація. Полягає в забезпеченні оптимальних умов для засвоєння особистістю соціального досвіду, що свідчить про нормальне, виходження людини в життя суспільства: закладення в освіту адаптації, життєтворчості, рефлексії, виживання, збереження особистості кожної дитини.

Неперервність, наступність та інтеграція. Забезпечують єдність усіх освітніх (від дошкільної до вищої), взаємодію школи з іншими освітніми й організаціями на основі співдружності, спрямованої на пробільність, конкретизацію освітнього процесу, його цілісність і цілісність; набуття освіти впродовж усього життя за умови поглиблення набутих раніше знань.

Всесторонність. Передбачає широкий вибір форм і засобів освіти й як у навчальний, так і поза навчальний час для задоволення інтересів дитини, її пізнавальних та інтелектуальних можливостей, розвитку факультативних курсів, гуртків, секцій, клубів, студій.

Індивідуалізація. Забезпечує розвиток здібностей особистості до саморегуляції, самоконтролю, самоорганізації.

Відповідність. Полягає в забезпеченні фізичного розвитку, збереженні її здоров'я; особлива увага звертається на розвиток потреб, здібностей, виховання її екологічної свідомості.

Інтеграція родинної й шкільної освіти. Передбачає створення умов, за яких батьки виступають як перші вчителі й партнери; тісна співпраця з родиною для досягнення спільних цілей розвитку кожної дитини.

IV. Зміст діяльності

Мета, завдання й принципи діяльності закладу зумовлюють модернізації змісту, методів і форм освітнього процесу.

Основними засадами визначення нового змісту освіти є гуманізація, інтеграція, науковість, широке застосування новітніх технологій, педагогіки партнерства.

Освітня праця відповідає до плану роботи школи.

Основним документом, що регулює освітній процес, є освітня програма, основною якою є робочий навчальний план, який складається на підставі затверджених Міністерством освіти і науки України типових навчальних планів закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання. Навчальний план для 5 – 9-их класів з поглибленим вивченням окремих предметів, розроблений відповідно до наказу МОНУ від 15.05.2015 № 405 (таблиця 8).

Інтеграція та диференціація навчання в школі забезпечується за рахунок індивідуальної та варіативної частин навчального плану, згідно з якою вчителі-предметники самостійно добирають навчальні програми, які рекомендовані Міністерством освіти і науки України,

науково-методичну літературу, навчально-наочні посібники, обладнання, методи й засоби навчання.

В основу змісту діяльності закладу покладено систему наук, які дозволяють формувати в учнів сприймання світу як єдиного цілого, приватити роль кожної науки в розвитку світової культури й суспільства.

Організація освітнього процесу закладу базується на основі науково обґрунтованого вибору педагогічними працівниками програм, методів, форм засобів навчання й виховання.

Поряд із традиційними застосовуються інноваційні технології навчання, які роблять урок цікавим, змістовним, творчим, розвивальним, здійснюється самостійна робота здобувачів освіти за індивідуальними навчальними планами, пошукова, науково-дослідницька діяльність.

Важливим складником змісту освіти мають стати новітні інформаційні технології навчання, які б забезпечили поряд із комп'ютерною грамотністю формування інформаційну культуру людини в сучасному суспільстві.

Вашківецький ЗЗСО I-III ступенів ім. І. Бажанського через педагогічну раду закладу визначає і впроваджує варіативний компонент освіти, й педагогічні працівники обирають ефективні форми й методи навчання та виховання, а батьки визначають зміст освіти відповідно до чинних варіантів програм або запитів на створення авторських програм.

Напрямок діяльності школи у поглибленому вивченні української мови та літератури, інформатизації освітнього процесу передбачає розробку та впровадження різних методик вивчення даних предметів, застосування комп'ютерних засобів навчання в процесі вивчення навчальних предметів зокрема до виду навчальної діяльності. Також буде впроваджена робота зі створення медіатеки навчальних занять із метою забезпечення інформаційного супроводу процесу навчання.

Напрямок діяльності школи з інформатизації управлінської діяльності є забезпечення провадження роботи адміністрації школи з використанням комп'ютерних засобів у закладі освіти автоматизованого робочого місця директора та заступників із навчально-виховної роботи, навчальної роботи, виховної роботи і передбачає визначення інших доцільних для автоматизації напрямків управлінської діяльності з метою розробки власного або апробації програмного забезпечення. У цьому напрямі діяльності буде здійснюватися постійне поновлення та своєчасний контроль за даними баз даних закладу, що дозволить створення розгалуженого інформаційного середовища закладу освіти.

Основний зміст діяльності:

модернізація автоматизованого робочого місця адміністрації

апробація та розробка рекомендацій щодо впровадження програм автоматизованого управління освітнім процесом;

задоволення інформаційних потреб учасників освітнього процесу, а також визначення прав, обов'язків та відповідальності між педагогічними працівниками процесу збору, обробки й подання даних на всіх рівнях;

- застосування мультимедійних засобів навчання в процесі вивчення навчальних предметів;
- розробка технологій створення медіатек та їх використання для введення навчальних, виховних занять;
- дієва внутрішня система забезпечення якості освіти в школі;
- апробація методів використання можливостей мережі Internet у навчальній діяльності, пошуку інформації;
- апробація методів дистанційного навчання здобувачів освіти та вчителів.
- напрям діяльності з розвитку комунікативної компетентності учнів освітнього процесу передбачає поглиблене вивчення української мови та історії, використання у навчальній діяльності інноваційних технологій з метою розвитку наступних складових комунікативної компетентності:
 - орієнтованість у різноманітних ситуаціях спілкування, яка ґрунтується на знаннях мови, історії та життєвому досвіді;
 - спроможність ефективно взаємодіяти з оточенням завдяки вмінню себе й інших у різних умовах соціального середовища;
 - готовність і вміння будувати контакт з людьми;
 - внутрішні засоби регуляції комунікативних дій;
 - знання, вміння і навички спілкування рідною мовою.

Структура навчального року та режим роботи закладу освіти

Структура навчального року затверджується на засіданні педагогічної ради. Режим роботи школи визначається на основі нормативно-методичних актів та за погодженням із установами Держпродспоживслужби місцевого району.

У закладі організовано навчання за інституційною (денне, вечірнє навчання) формою, а також за наявності відповідних документів батьків може бути організована індивідуальна форма навчання. Для осіб з особливими освітніми потребами (інклюзивна освіта) передбачається за денною формою здобуття освіти. Навчання здійснюється в загальноосвітній школі для денної форми навчання. За заявами батьків в закладі створюються групи продовженого дня, інклюзивні класи, надаються розвивальні заняття для дітей з особливими освітніми потребами, клуби, гуртки та секції, проводяться індивідуальні години.

V. Основні шляхи реалізації Стратегії розвитку

До основних документів, що забезпечують умови діяльності закладу, належать: навчальний план, навчальний матеріал; кількість теоретичних, практичних занять залежно від форм навчання; критерії оцінювання досягнень учнів; норми матеріально-технічного й фінансового забезпечення.

забезпечення, норми фізичного та психологічного навантаження учасників освітнього процесу.

Науково-методичне забезпечення

Розробка теоретико-методологічних аспектів освіти в закладі, впровадження спеціальних психолого-педагогічних технологій; упровадження форм організації та управління освітнім процесом.

Розробка науково-методичного забезпечення підготовки педагогічних працівників.

Програмно-методичне забезпечення освітнього процесу.

Співпраця школи з науковими установами, навчальними закладами різних рівнів акредитації, державними та громадськими організаціями.

Розробка програмно-методичного забезпечення підготовки батьків.

Висвітлення проблем та напрацювань у науково-методичних виданнях, засобах масової інформації.

Робота навчального закладу спрямовується на розробку навчально-методичного забезпечення таких структурних одиниць:

- автоматизоване робоче місце директора та його заступників;
- інформаційно-бібліотечний центр (медіатека);
- технічне оснащення засобами ІКТ навчальних кабінетів.

Розробка навчально-методичного забезпечення передбачає вирішення завдань функціонування:

- створення типового набору прикладних програм комп'ютерної техніки;
- вивчення навчальних предметів;
- розробка напрямів застосування комп'ютерної техніки для навчальних планів;
- раціональне використання комп'ютерного класу.

Діяльність закладу спрямована на:

- Підвищення кваліфікації педагогів спрямовано на відпрацювання використання спеціальних програмних продуктів для проведення поточного й підсумкового тестування здобувачів освіти;
- використання прикладних програмних продуктів та електронних засобів в освітньому процесі;
- використання в освітній практиці мультимедійного забезпечення, електронних матеріалів та інформації із мережі Інтернет;
- розвиток комунікативної компетентності;
- використання інтерактивних технологій навчання та виховання

Співпраця школи з науковими установами, навчальними закладами різних рівнів акредитації, державними, громадськими організаціями

Висвітлення проблем та напрацювань у фахових виданнях, засобах масової інформації.

Заклад здійснює освітню діяльність на І, ІІ, ІІІ рівнях загальної середньої освіти.

VI. Управління навчальним закладом

Управління навчальним закладом здійснюється його засновником через п освіти, культури, молоді та спорту Вашківецької міської ради в межах важень, визначених Конституцією України, законами України «Про », «Про повну загальну середню освіту», Статутом закладу.

Безпосереднє керівництво здійснюється директором.

Управління освітнім процесом у закладі базується на принципах аго підходу; ініціативи і співпраці всіх суб'єктів управлінської системи, ості, демократизації, гуманізації, наукової організації праці, логічного забезпечення.

Застосовуються нові управлінські технології, які базуються на законах менту.

В основу соціально-педагогічної системи покладено корпоративний управління.

У закладі діють органи громадського самоврядування: загальні збори ренція), педагогічна рада, громадська організація «Батьки для дітей», самоврядування «Лідер».

Основними функціями управління закладом є:

- ✓ інформаційно-аналітична;
- ✓ мотиваційно-цільова;
- ✓ планово-прогностична;
- ✓ організаційно-виконавча;
- ✓ контрольно-діагностична;
- ✓ регуляційно-корекційна.

Міжнародні зв'язки

Міжнародна співпраця має на меті вивчення сучасних зарубіжних ій освіти, широку участь педагогічних працівників та учнів у чиних заходах (конференціях, семінарах, конкурсах тощо), прями закладу освіти із зарубіжними колегами, а також із навчальними , у яких навчаються наші випускники та викладають вчителі.

№/п	оцінки			2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	На виході	
										Де розглядається це питання	Подальші дії
1	Територія та приміщення закладу	Підготовка приміщення до нового навчального року Підготовка приміщення до опалювального сезону Дотримання санітарно-гігієнічних вимог							Педагогічна рада Нарада при директорів і		
2	Температурний режим у приміщенні закладу	Заміна газового котла у коцегарці спортивного залу	* Контроль температурного режиму по сезонах								
3	Рівень освітлення	Контроль за станом та якістю освітлення	Заміна алюмінієвих кабелів електропостачання	Контроль за станом та якістю освітлення							
4	Облаштування навчальних кабінетів та	Підготовка навчальних приміщень до	Реконструкція їдальні та	Капітальний ремонт їдальні	Оснащення предметних кабінетів	Оснащення предметних кабінетів	Оснащення предметних кабінетів	Наради при директорі	Складання листа-звернення		

	роботи та відпочинку педагогів та учнів	місце відпочинку для учнів		Оновлення місць відпочинку для педагогів	Оновлення водовідведення			
6	Обладнання кабінетів	Обладнання в рамках реалізації проєкту «Нова українська школа»	Оновлення матеріально-технічної бази навчальних приміщень	Оновлення матеріально-технічної бази навчальних приміщень	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	Наради при директорі	Складання листа-звернення до засновника
7	Виконання правил безпеки життєдіяльності	1.Контроль ведення журналу реєстрації інструктажів, класних журналів сторінки інструктажів 2. Проведення вогнезахисної обробки	Контроль ведення журналу реєстрації інструктажів, класних журналів сторінки інструктажів	Контроль ведення журналу реєстрації інструктажів, класних журналів сторінки інструктажів	Робота із здобувачами освіти щодо пропаганди здорового способу життя.	Моніторинг досліджень із питань обізнаності дітей щодо негативних чинників, які шкідливо впливають на здоров'я.	Наради при директорі, наради з класними керівниками	

		будівлі від прямих попадань блискавки і вторинних її проявів, встановивши громовідвід. 4.Обладнати приміщення системою автоматичної пожежної сигналізації						
8	Обладнання шкільного та спортивного майданчиків	Оновлення шкільного та спортивного майданчиків	Встановлен ня дитячого ігрового майданчика	Оновлення шкільного та спортивного майданчиків				Складанн я листа- зверненн я до засновни ка
9	Організація харчування учнів та педагогів	1.Удосконалення меню, контроль якості харчування на різних етапах	1.Реконстру ювати приміщенн я харчоблоку	Капітальний ремонт їдальні	Контроль за якістю харчування		Наради при директорі	

		для пошуку. 3.Відремонтувати електроплиту з духовкою, електросковороду. 4.Привести у відповідність вентиляційну систему	процесів з недопущенням пересікання руху харчової продукції на різних етапах приготування страв.	
10	Мережа Інтернет	Розробка правил поведінки в Інтернеті, робота із захисту персональних даних	Організація системи інформаційної безпеки закладу	Реалізація якісної дистанційної освіти

Сприяння оптимально му використан ню ІКТ в навчальній діяльності здобувачів освіти.	Створення умов для взаємодії учасників освітнього процесу через єдиний інформаційн ий простір.	Наради при директорі	

				Інструменти та навичок ефективної комунікації педагогів.	дитини у період дошкільног о дитинства та старту шкільного життя – основа подальшого її успіху в умовах безперервн ої освіти впродовж дорослого життя»			
12	Відвідування учнями освітнього закладу	1.Аналіз відвідування. 2.Робота з батьками	1.Батьківсь кі всеобучі. 2.Контроль за відвідуванн ям	1.Аналіз відвідування. 2.Робота з батьками	1.Батьківськ кі всеобучі. 2.Контроль за відвідуванн ям	1.Батьківськ і всеобучі. 2.Контроль за відвідування м	Педагогічні ради, наради при директорі, наради з класними	Робота з батьками

		управління дизайну, облаштування зон відпочинку для дітей. 3.Встановлення зовнішнього відеонагляду території закладу 4.Дообладнання пандуса згідно з технічними вимогами	ого дизайну. 2.Облаштув ання центрально го входу до закладу	периметру території закладу 3.Заміна твердого покриття на території школи				ка, Пародног о депутата
14	ПР	Реалізація індивідуальної програми розвитку	Круглий стіл «Створення умов для навчання дітей з особливим	Реалізація індивідуальної програми розвитку	Реалізація індивідуаль ної програми розвитку	Реалізація індивідуаль ної програми розвитку	Засідання команди супроводу	

16	Інформаційний простір	Оновлення картотеки та медіатеки Оновлення матеріальної бази бібліотеки, осучаснення архіву		
----	-----------------------	--	--	--

II. ПРОЄКТ «ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: КРОК ЗА КРОКОМ»

Мета проєкту: покращити умови для дітей з особливими потребами до отримання ними рівного доступу до якісної освіти та інших послуг в інклюзивному навчальному середовищі. Діти з особливими потребами (6 – 10 років) будуть інтегровані у навчальний процес і соціальну спільноту за допомогою використання сучасних освітніх інклюзивних практик. Покращення якості навчання дітей з особливими потребами буде досягнуто шляхом об'єднання зусиль державних і громадських організацій, батьків та інших ключових осіб. Проєкт спрямований на покращення освітніх можливостей для дітей з особливими потребами відповідно до Конвенції про права людей з інвалідністю. Довгостроковою метою проєкту є активна участь цих дітей у житті суспільства.

Завдання проєкту:

- покращити рівень підтримки дітей з особливими потребами в умовах початкової та середньої базової освіти;
- підвищити рівень компетентності батьків дітей з особливими потребами;
- посилити спроможності педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного навчального середовища.

Шляхи реалізації проєкту:

Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
Знайомство з інклюзивними цінностями	2022 р.	Адміністрація	.
Забезпечити підвищення кваліфікації педагогічних працівників, психолога, які працюватимуть у інклюзивних класах	2022/2027 роки	Адміністрація	
Підготовка та складання плану інклюзивного розвитку школи	2022/2023 н. р.	Адміністрація	
Створення умов для навчання дітей з ООП	2022/- 2027 роки	Засновник	
Організувати та проводити засідання команди психолого-педагогічного супроводу	Кожного семестру	Адміністрація школи, психолог, вчителі-предметники,	

		класний керівник	
Забезпечити спостереження під час освітнього процесу	2022/2027 роки	Адміністрація	
Забезпечити консультативну роботу (для батьків, учителів та дітей з ООП)	2022/2027 роки	Адміністрація, психолог	
Організувати виставку малюнків «Право очима дітей»	Кожного року	ЗДВР, психолог, педагог-організатор	
Методичні заходи щодо реалізації проєкту			
Семінар-тренінг для батьків «Розвиток закладу освіти на основі індексу інклюзії»	2022/2023 н. р.	Адміністрація школи, психолог	
Круглий стіл «Робота вчителів початкових класів з дітьми із особливими освітніми потребами»	2023/2024 н. р.	Вчителі початкових класів, психолог	
Семінар-тренінг «Як навчати супергероїв?»	2024/2025 н. р.	Вчителі, психолог, спеціалісти Вижницького ІРЦ	
Інтернет-семінар «Проблеми формування сприятливих умов для всебічного розвитку дітей з особливими потребами»	2025/2026 н. р.	Адміністрація школи, вчителі, психолог, спеціалісти Вижницького ІРЦ	
Конференція «Досвід та перспективи розвитку інклюзивної освіти у Вашківцеькому ЗЗСО I-III ступенів ім. І. Бажанського	2026/2027 н. р.	Адміністрація	

Очікувані результати:

- покращення рівня підтримки дітей з особливими потребами в умовах початкової та середньої базової освіти;
- підвищення рівня компетентності батьків дітей з особливими потребами;
- посилення спроможності педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного навчального середовища.

2 ПРОЄКТ «СТОП БУЛІНГ»

Проект «Стоп булінг» – попередження і профілактика випадків булінгу серед дітей у школах, популяризація дружби, підтримки і допомоги у колективі.

Мета проєкту:

- визначити причини виникнення булінгу, впливу цього явища на особистість і учнівський колектив в цілому;
- опрацювати практичні методи виявлення постраждалих та рівнею методами профілактики і втручання;
- ознайомити учнів з небезпечними наслідками цього явища;
- довести, що того, хто може отримати і надати допомогу жертвам булінгу, поважають у суспільстві;
- привернути увагу суспільства до цієї проблеми;
- навчити учнів робити вільний вибір при повній поінформованості;
- надати учням можливість продемонструвати власні знання і переконувати;
- розвивати життєві компетенції учнів;
- популяризувати ідеї проєкту серед учнів школи, батьків та громади.

Завдання проєкту:

- превенція негативних явищ серед підлітків.
- пропагування здорового способу життя серед підлітків.
- попередження ускладнення уже наявних проблем.
- створення сприятливих соціально-педагогічних умов, за яких діти можуть усвідомити важливість збереження позитивного психоклімату у школі.

Шляхи реалізації проєкту:

Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
Проведення просвітницької діяльності,	2022/2027 роки	Заступник директора з ВР, практичний	

спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних дій		психолог, класні керівники	
Проведення місячника «Правового виховання» та декади правових знань	Постійно	Заступник директора з ВР, учнівська класні керівники	
Проводити обстеження житло-побутових умов проживання дітей, які потребують підвищеної уваги, сімей, що опинилися у складних сімейних обставинах	2022/2027 роки	Заступник директора з ВР, класні керівники, педагог-організатор	
Проведення годин спілкування, просвітницькі заходи у рамках правопросвітницького проекту Міністерства юстиції «Я маю право». Провести Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу	2022/2024 роки	Заступник директора з ВР, педагог-організатор, практичний психолог	
Організація змістовного дозвілля учнівської молоді у позаурочний час, проведення культурно-мистецьких акцій, спортивних змагань, туристичних подорожей	2022/2027 роки	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники	
Проводити моніторинг ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей	Постійно	Заступник директора з ВР, практичний психолог	

та учнівської молоді, визначення причин тривожності та агресивності			
Довести до відома всіх класних керівників наказ МОН України № 844 від 25.12.2006 «Попередження насильства в сім'ї», комплексний міжвідомчий план заходів із питань координації дій щодо попередження насильства в сім'ї	2022/2027 роки	Заступник директора з ВР	
Забезпечити неухильне виконання педагогічними працівниками школи Конвенції ООН «Про права дитини», Закону України «Про охорону дитинства», законодавств України в галузі освіти в частині збереження фізичного, духовного, психічного здоров'я та поваги до людської гідності дитини.	2022/2027 роки	Педагог- організатор, класні керівники, практичний психолог	
Під час проведення рейду «Учитель і родина» з'ясувати умови проживання та виховання (категорійних) дітей в родинах з метою виявлення неблагонадійних сімей та недопущення	2022/2027 роки	ЗДВР, педагог- організатор, класні керівники, практичний психолог	

фізичного, психічного, сексуального і економічного насильства над дітьми			
У разі виявлення фактів насильства над дітьми негайно надавати інформацію відповідним правоохоронним органам	2022/2027 роки	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники, практичний психолог	
Розробити та провести цикл заходів щодо вивчення та популяризації серед учнів та батьків Конвенції ООН «Про права дитини»	2022/2027 роки	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники, практичний психолог	
Формувати навички здорового способу життя серед дітей та молоді, запровадження високої педагогічної культури, толерантного ставлення до дітей	2022/2027 роки	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники, практичний психолог	
Проводити соціально-психологічні дослідження серед учнів закладу з метою вивчення проблем підліткового насильства та розробити рекомендації для попередження фактів психологічного розладу, агресивності та жорстокості серед неповнолітніх	2022/2027 роки	ЗДВР, педагог-організатор, практичний психолог	
Проводити лекційно-просвітницькі заходи в	2022/2027 роки	ЗДВР, педагог-	

Навчальному закладі з питань підготовки молоді до сімейного життя, планування сім'ї та попередження насильства в сім'ї		організатор, практичний психолог	
При необхідності надавати постраждалим від насильства в сім'ї соціально-педагогічні, інформаційні послуги	2022/2027 роки	ЗДВР, педагог-організатор, практичний психолог	
Надавати практичну допомогу у проведенні виховних годин, тренінгів в класних колективах школи з питань попередження домашнього насильства	2022/2027 роки	ЗДВР, педагог-організатор, практичний психолог	
Забезпечити раннє виявлення сімей, в яких може виникнути реальна загроза вчинення насильства в сім'ї	2022/2027 роки	ЗДВР, педагог-організатор, практичний психолог	
Провести з учнями бесіди, круглі столи на теми: • «Що робити, коли тебе ображають дорослі»; • «Насильство в сім'ї та як його уникнути»	2022/2027 роки	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники, практичний психолог	
Загальношкільна батьківська конференція на тему: «Взаємодія сім'ї і школи – запорука успішного навчання і виховання. Єдині вимоги у вихованні»	2022/2027 роки	ЗДВР, педагог-організатор, практичний психолог	

Популяризувати заходи з питань сім'ї, родинного виховання на сайті закладу	2022/2027 роки	ЗДВР, адміністратор сайту, педагог-організатор, класні керівники, практичний психолог	
Розробка індивідуального плану психолого-педагогічного супроводу учнів «Групи ризику»	2022/2027 роки	ЗДНР, практичний психолог, класні керівники	
Залучення спеціалістів різних служб для проведення профілактичної роботи серед молоді	2022/2027 роки	ЗДВР, педагог-організатор, практичний психолог	
Проведення заходів до Дня боротьби зі СНІДом	2022/2027 роки	Практичний психолог, педагог-організатор, класні керівники	
Всеукраїнський тиждень правознавства	2022/2027 роки	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники, учитель правознавства	
Активізація роботи психологічної служби на виявлення дітей, які потребують психологічної підтримки, залання їм відповідної фахової допомоги	2022/2027 роки	ЗДВР, практичний психолог	

Співпраця з працівниками юстиції, правоохоронних органів, служби у справах дітей з писань правової освіти та профілактики правопорушень	2022/2027 роки	ЗДВР, педагог-організатор, практичний психолог	
Організація контролю за відвідуванням учнями гімназії	2022/2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
Організувати в закладі написання есе на тему: «Як довіряти і бути вдячним іншим»	2022/2027 роки	ЗДНР, педагог-організатор	
Тренінгове заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі»	2022/2027 роки	Практичний психолог, ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники	
Проведення засідання методичної спільноти класних керівників на тему: «Організація та проведення профілактичної роботи щодо попередження випадків булінгу серед учасників освітнього процесу»	2022/2027 роки	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники	
Розмістити на інформаційному стенді закладу номери телефону гарячої лінії протидії булінгу	2022/2027 роки	ЗДВР, практичний психолог	
Провести класні батьківські збори батьків учнів 1-4, 5-7, 8-9 класів на тему: «Шкільний булінг. Якщо ваша дитина	2022/2027 роки	ЗДВР, практичний психолог, класні керівники	

стала його жертвою»			
Години відвертого спілкування за участю представників ювенальної поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу»	2022/2027 роки	ЗДВР, педагог-організатор, практичний психолог	
Заняття шкільної ради старшокласників за участю практичного педагога на тему: «Не допускай насилля над ближнім»	2022/2027 роки	ЗДВР, педагог-організатор, практичний психолог	
Конкурс-виставка плакатів на тему «Шкільному булінгу скажемо – Ні!»	2022/2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
Психолого-педагогічний моніторинг виявлення учнів, які схильні до суїцидальних тенденцій	2022/2027 роки	Практичний психолог	

Очікувані результати:

- збільшення кількості підлітків, охоплених програмою філактики булінгу;
- розробка та впровадження ефективних форм та методів роботи з підлітками у сфері превенції негативних явищ;
- збільшення кількості підлітків, які ведуть здоровий та активний спосіб життя.

1.3. ПРОЄКТ «ОБДАРОВАНА ДИТИНА»

Мета проєкту: створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

Шляхи реалізації проєкту:

Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проекту
Організаційно-педагогічні заходи			
Систематично поповнювати шкільний інформаційний банк даних про: - інтелектуально-обдарованих дітей; - творчо-обдарованих дітей; - спортивно-обдарованих дітей; - технічно обдарованих дітей	До 01.10 щороку	ЗДНР	
Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягнення на шкільному сайті та офіційній сторінці закладу на ФБ	Систематично	ЗДНР	
Оформити і поповнювати портфоліо для роботи з обдарованими дітьми з метою визначення творчо обдарованих підлітків та надання їм необхідної підтримки	До 01.10 кожного року	ЗДНР	
Здійснювати інформаційно-педагогічний супровід обдарованих дітей з метою надання консультацій щодо створення особистих портфоліо в рамках круглого столу «Портфоліо здобувача освіти – крок до	До 15.12 кожного року систематично	ЗДНР, вчителі-наставники	

успіху»			
Забезпечення умов для систематичного підвищення майстерності вчителів, які працюють з обдарованими дітьми, шляхом участі в семінарах і практикумах	Постійно	Адміністрація закладу	
Поновлювати методичними рекомендаціями науково-методичну базу даних з формування психолого-фізіологічної стійкості, профілактики стресів, розумових, емоційних перевантажень здобувачів освіти	До 15.09 кожного року	Практичний психолог	
Здійснення особистісно орієнтованого підходу до здобувачів освіти шляхом впровадження нових технологій освітнього процесу	2022/2027 роки	Педагоги, класні керівники	
Координація дій з культурно-просвітницькими закладами регіону	Постійно	Адміністрація закладу	
Здійснення педагогічного відбору методик педагогічних технологій, особистісно розвивальних методик з предметів, що відповідають формам і методам здобуття освіти обдарованих дітей. Поповнювати	Постійно	ЗДНР, керівники МС	

методичну скарбничку «Сучасні форми, методи і прийоми роботи з обдарованими дітьми»			
Пропаганда кращих авторських розробок дидактичного, психолого- педагогічного забезпечення освітнього процесу на засіданнях МС під час участі в педагогічних семінарах	2 рази на рік	Керівники МС, практичний психолог	
Соціально-психологічне забезпечення			
Розробка та апробація системи ранньої поетапної діагностики та своєчасного виявлення талановитих дітей	2022/2024 роки	Практичний психолог	
Здійснювати психологічний моніторинг з метою виявлення обдарованих учнів	Постійно	Практичний психолог	
Організація семінару для педагогів, спрямованого на підвищення рівня їхньої психолого- педагогічної підготовки для роботи з обдарованими дітьми	Постійно	Практичний психолог	
Проведення психологічних обстежень особливостей обдарованих дітей за методикою ПДО, Леонгарда, Шмішека, Кетелла.	Постійно	Практичний психолог	

Впровадження в роботу рекомендацій з профілактики емоційних та розумових перевантажень, запобігання стресів обдарованих дітей	Постійно	Практичний психолог	
Удосконалення алгоритмів, пам'яток для обдарованих дітей, способів проведення самостійної науково-дослідницької діяльності	2022/2027 роки	Практичний психолог	
Залучення здобувачів освіти до соціологічних досліджень як форми наукової роботи	Постійно	Практичний психолог	
Організація консультування батьків здобувачів освіти щодо роботи з обдарованими дітьми	Постійно	Практичний психолог	
Підвищення рівня мотивації здобувачів освіти закладу як основа здобуття якісної освіти	Постійно	Практичний психолог, вчителі, класні керівники	
Педагогічний супровід			
Удосконалення системи заходів щодо ефективної підготовки здобувачів освіти до участі у I етапі олімпіад з базових дисциплін	Постійно	ЗДНР	
Організація і проведення предметних олімпіад	Жовтень кожного року	ЗДНР	
Підготовка здобувачів освіти до участі в II,	Постійно	ЗДНР, вчителі-	

III, IV етапах предметних олімпіад		предметники	
Організувати та взяти участь в міжнародних інтерактивних конкурсах з предметів природничо-математичного циклу («Кенгуру», «Левеня», «Бєбрас» та інші), філологічного циклу («Геліантус», «Гринвіч» «Орлятко» тощо)	Кожного року	ЗДНР, вчителі-предметники	
На сторінках шкільного сайту систематично наповнювати рубрику «Наші досягнення» за результатами участі здобувачів освіти у різних конкурсах, турнірах тощо	Постійно кожного року	ЗДНР	
Відзначати переможців та призерів олімпіад, творчо обдарованих здобувачів освіти на святі «Обдарованість року»	Травень кожного року	ЗДНР, адміністрація	
Започаткувати та удосконалити роботу гуртків, направлених на розвиток творчості естетично обдарованих дітей: вокального, сольного, хореографічного, декоративного	2022/2027 рр.	Заступники директора	
Проводити творчі звіти учасників гуртків наприкінці кожного навчального року	Травень щороку	Керівники гуртків	
Постійно організовувати	1-2 рази на рік	ЗДНР	

зустрічі з успішними особистостями - випускниками школи			
Оформлення інформаційно-аналітичного документа: «Моніторинг результативності роботи з обдарованими дітьми»	Травень кожного року	ЗДНР, керівники МС	
Методичні заходи на реалізацію проєкту			
Семінар «Науково-методичне забезпечення роботи з обдарованими дітьми»	2022/2023 н. р., 2025/2026 н. р.	ЗДНР	
Круглий стіл «Результативність роботи з обдарованими дітьми»	2024-2025 н. р.	ЗДНР	
Нарада при директору «Робота з обдарованими: проблеми і перспективи»	2023/2024 н. р.	ЗДНР, вчителі-предметники	
Семінар «Шляхи підвищення рівня мотивації саморозвитку здобувачів освіти як основа успішної освітньої діяльності»	2022/2023 н. р.	ЗДНР, практичний психолог	
Круглий стіл «Роль наставника у творчому зростанні здобувача освіти»	2024/2025 н. р.	ЗДНР	

Очікувані результати:

- формування банку даних із різноманітних напрямків роботи з обдарованими дітьми;
- створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих

- створення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтований освітній процес, доступ до сучасних і сучасних інформаційних ресурсів;
- значні досягнення у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах змагання, районного, обласного та Всеукраїнського рівнів.

							Де розглядається це питання	Подальші дії
	Система оцінювання здобувачів освіти та реалізація компетентнісного підходу до навчання						Нарада при директорі	
1	Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних дисциплін	6,8,9,11	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11	Нарада при директорі	
	Аналізи контрольних робіт	4,5,9,11	3,4,5,9,11	5,7,8,9,11	4,5,9,11	4,8,9,10,11		
	Впровадження системи формульовального оцінювання		*				Нарада при директорі	
1	Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних предметів	5,8,9,11	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
	Відповідальність здобувачів освіти за							

1	Грифік роботи курсів за вибором та факультативів	Контроль за дотриманням					Нарада при директорові	
2	Заохочення та стимулювання учнів	Вручення грамот, дипломів, подяк						
3	Спостереження за навчальними заняттями	5,8,9,11	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11	Нарада при директорові	
4	Щоденники	5-11	5-11	5-11	5-11	5-11	Нарада класних керівників	
Самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти							Нарада при директорові	
1	Спостереження за проведенням навчальних занять	5.7.8.9.10,11	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11	Нарада при директорові	
2	Відвідування годин спілкування	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	Нарада з класними керівниками	

							Де розглядаєть це питанн
	Календарно-тематичні плани	Ознайомлення, рекомендації					Нарада пр директоро:
	Контрольні роботи						
1	Укр мова	3,5,9,11	4,5,8,10	3,5,7,9	4,5,6,11	4,5,9,10	Нарада пр директоро:
2	Математика	4,5,7,9	3,7,9,11	4,6,8,10	3,5,9,11	3,5,8,11	
3							
	Формування вчителем ключових компетентностей						Педагогічн рада
1	Уроки укр мови та літератури	6,8,9,10	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11	
2	Математики	6,8,9,11	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11	
3	Історії	6,8,9,11	5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11	
4	Географії	6,8,9,11	7,11	6,7,9,11	6,8,9	7,9,11	
5	Біології	6, 8,9,10	7,11	6,7,9,11	6,8,9	7,9,11	

	Математика	3,6,9,10	4,5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11	
9	Фізики	7,8,11	7,9,10	7,9,11	8,9	7,9,11	
10	Природознавства	5		5			
11	Основи здоров'я	8,9	5,6	7-А, 7-Б	8,9	5,9	
12	Образотворчого мистецтва	5,6,7	5	6,7	5	6,7	
13	Музичного мистецтва	5	6,7	5	6,7	5	
14	Фізичної культури	6,8,9,10	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	6,7,9,11	
15	Трудового навчання. Технологій	6,8,9,10	5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11	45
16	Захисту України	10,11	11	10	11	11	
17	Правознавства	9		9		9	
18	ГО		10		10		
Реалізація індивідуального підходу							
1	Індивідуальні програми розвитку дітей з ОПП	3	4	5	6		Засідання команди супроводу
2	Взаємовідвідування	+	+	+	+		Засідання

	проблеми з наступним аналізом.						
	Методичні розробки вчителів (блоги, сайти, публікації)	Аналіз методичних розробок вчителів предметників. Популяризація досвіду.	Проведення круглих столів та тренінгів з метою створення власних освітніх ресурсів	Використання у практичній діяльності власних освітніх ресурсів	Популяризація інформаційно-освітніх ресурсів працівників навчального закладу		Засідання МС
	Діагностування рівня підготовленості педагогічних працівників школи до інноваційної діяльності	+			+		Педагогічна рада
	Реалізація виховної мети уроку						Нарада пр директор
1	Уроки укр. мови та літератури	6,8,9,10	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11	
2	Математики	6,8,9,10	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11	
3	Історії	6,8,9,10	5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11	

№	Назва	8,9,10	7,11	7,9,11	8,9	7,9,11	
7	Зарубіжної літератури	6,8,9,10	5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11	
8	Іноземної мови	3,6,9,10	4,5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11	
9	Фізики	8,9,10	7,11	7,9,11	8,9	7,9,11	
10	Природознавства	5		5			
11	Основи здоров'я	8,9	5,6	7-А, 7-Б	8,9	5,9	
12	Образотворчого мистецтва	6,7	5	6,7	5	6,7	th
13	Музичного мистецтва	5	6,7	5	6,7	5	
14	Фізичної культури	6,8,9,10	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	6,7,9,11	
15	Трудового навчання. Технологій	6,8,9,10	5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11	
16	Захисту України	10	11	10	11	11	
17	Правознавства	9		9		9	
18	ГО		10		10		
Виховні заходи, години спілкування		1-11					Засідання МС класних керівників

	З усіх навчальних предметів						
2	Проведення інструктивно-методичних заходів з метою розвитку інформаційної культури і комп'ютерної грамотності вчителів.	Обмін досвідом з використання інформаційних ресурсів	Самоосвіта педагогічних працівників з окремих аспектів методичної проблеми	Вивчення передових освітніх технологій	Нові тенденції в дистанційній освіті		Засідання МС
	Педмайстерність вчителя						
1	Досвід роботи вчителя	Проведення декади педагогічної майстерності вчителів, що атестуються	Проведення декади педагогічної майстерності вчителів, що атестуються	Моніторинг особистого професійного зростання вчителів.	Поширення позитивного досвіду вчителів-новаторів.	Круглий стіл: «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»	Засідання НМР
2	Фронтальне відвідування уроків зі наступним аналізом з метою визначення						Нарада пр директор

3	компетентностей Педагогічна рада	«Рівень володіння вчителем педагогічними компетентностями – один з основних елементів якості надання освітніх послуг навчальним закладом»					
Публікації педагогічних працівників		Ознайомлення із досвідом роботи вчителя. Вивчення публікацій.					Засідання МО
Реалізація особистісно-орієнтованого підходу							
1	Проведення семінару-практикуму з питань реалізації особистісно-орієнтованого навчання	Вчителі початкових класів, вчителі природничо-математичних дисциплін	Вчителі суспільно-гуманітарних дисциплін,	Вчителі художньо-естетичного циклу, класні керівники	Вчителі фізичного виховання та основ здоров'я, вчителів початкових класів	Вчителі художньо-естетичного циклу, класні керівники	Педагогічна рада
2	Спостереження за	3,5,7,9,10,11	4,5,8,9,11	3,6,7,10	5,7,9,11	4,5,8,9,11	Нарада пр

54

3	Історії	5,7,9,10	5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11	
4	Географії	7,9,10,11	7,11	6,7,9,11	6,8,9	7,9,11	
5	Біології	7,9,10,11	7,11	6,7,9,11	6,8,9	7,9,11	
6	Хімії	7,9,10,11	7,11	7,9,11	8,9	7,9,11	
7	Зарубіжної літератури	7,9,10,11	5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11	
8	Англійської мови	3,7,9,10	4,5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11	
9	Фізики	8,9,11	7,11	7,9,11	8,9	7,9,11	
10	Природознавства	5		5			
11	Основи здоров'я	8,9	5,6	7-А, 7-Б	8,9	5,9	
12	Образотворчого мистецтва	6,7	5	6,7	5	6,7	
13	Музичного мистецтва	5	6,7	5	6,7	5	
14	Фізичної культури	6,8,9,10	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	6,7,9,11	
15	Трудового навчання. Технологій	6,8,9,10	5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11	

Реалізація педагогіки партнерства						
1. Семінари – практикуми для молодих вчителів	1.Реалізація навчально-виховної мети уроку (ЗДНВР) 2.Розвиток творчих здібностей учнів засобами ІКТ (ЗДНР) 3.Новини методичної літератури (ЗДНР)	1.Формувальне оцінювання в освітньому процесі (ЗДНВР) 2.Активні методи навчання (ЗДНР) 3. Робота вчителя в он-лайн середовищі (ЗДНР)				Засідання МС
3. Співпраця з ДНЗ	Проведення загальних батьківських зборів «Заклад дошкільної освіти і НУШ: як		Педагогічний всеобуч «НУШ: як прокласти місток?»	Педагогічний всеобуч «Створення оптимальних умов для успішного		Нарада при директорі

3. Педагогічні ради з питань реалізації педагогіки партнерства між ДНЗ та НУШ			Проведення педагогічної ради «Про сучасні аспекти взаємодії дошкільного закладу, школи і сім'ї щодо гармонійного розвитку»		кількість)		Педагогічна рада
4. Співробітництво з ІППОЧО, ВНЗ. з учнями інших шкіл громади, України, зарубіжжя.		Участь у семінарах, тренінгах		Залучення здобувачів освіти до участі у партнерських проєктах		Залучення здобувачів освіти до участі у партнерських проєктах	
4. Відвідування навчальних занять							Нарада пр директор
5.1	Уроки української мови та літератури	6,8,9,10	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11	
5.2	Математики	6,8,9,10	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11	

6	Хімії	8,9,10	7,11	7,9,11	8,9	7,9,11	
7	Зарубіжної літератури	6,8,9,10	5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11	
8	Англійської мови	3,6,9,10	4,5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11	
9	Фізики	8,9,10	7,11	7,9,11	8,9	7,9,11	
10	Природознавства	5		5			
11	Основи здоров'я	8,9	5,6	7-А, 7-Б	8,9	5,9	
12	Образотворчого мистецтва	6,7	5	6,7	5	6.7	53
13	Музичного мистецтва	5	6.7	5	6.7	5	
14	Фізичної культури	6,8,9,10	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	6,7,9,11	
15	Трудового навчання. Технологій	6,8,9,10	5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11	
16	Захисту України	10	11	10	11	11	
Академічна доброчесність							
1	Відвідування уроків з усіх навчальних дисциплін	5,8.9.11	6,7,10,	5,8.9.11	6,7,10	5,8.9.11	Нарада при директорі

	проти академічному плагіату у Вашківцевському ЗЗСО I-III ступенів ім. І. Бажанського»						
4	Вебінар «Культура академічної добросовісності: роль бібліотек»	+					

4	Математики	6, 8,9,10	7,11	6,7,9,11	6,8,9	7,9,11	
6	Хімії	8,9,10	7,11	7,9,11	8,9	7,9,11	
7	Зарубіжної літератури	6,8,9,10	5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11	
8	Англійської мови	3,6,9,10	4,5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11	
9	Фізики	8,9,10	7,11	7,9,11	8,9	7,9,11	
10	Природознавства	5		5			
11	Основи здоров'я	8,9	5,6	7-А, 7-Б	8,9	5,9	
12	Образотворчого мистецтва	6,7	5	6,7	5	6,7	53
13	Музичного мистецтва	5	6,7	5	6,7	5	
14	Фізичної культури	6,8,9,10 *	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	6,7,9,11	
15	Трудового навчання. Технологій	6,8,9,10	5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11	
16	Захисту України	10	11	10	11	11	
Академічна доброчесність							
1	Відвідування уроків з усіх навчальних дисциплін	5,8,9,11	6,7,10,	5,8,9,11	6,7,10	5,8,9,11	Нарада при директорі

	протидія академічному плагіату у Вашківцевському ЗЗСО I-III ступенів ім. І. Бажанського»		
4	Вебінар «Культура академічної добросовісності: роль бібліотек»	+	

3.1. ПРОЄКТ «СУЧАСНИЙ ОСВІТНІЙ ДИЗАЙН»

Мета проєкту: підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів застосування результатів досліджень, формування позитивного іміджу навчального закладу.

Завдання проєкту:

- оновлення змісту навчання та побудова його на концептуальній основі новаторських освітніх технологій;
- розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг;
- підвищення ефективності управління якістю освіти;
- підвищення конкурентноздатності закладу в соціумі громади;
- пошук та розробка ефективних методів навчання і виховання дітей, управління освітнім процесом та професійним розвитком педагогів;
- упровадження нових та модернізованих форм та методів управлінської діяльності.

Шляхи реалізації проєкту:

Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
Організаційно-педагогічні заходи			
Теоретична, науково-методична підтримка педагогів у їхньому прагненні до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату	Постійно	Адміністрація	
Забезпечувати участь навчального закладу в інноваційній діяльності. Створення ініціативної групи у закладі	2022/2023 рр.	ЗНВР, ЗДНР Керівники МС	
Запровадження інновацій в управлінні навчальним закладом	Постійно	Директор, ЗДНВР, ЗДНР	
Створення картотеки з проблеми «Інноваційні технології навчання»	2022/2023 рр.	Керівники МС	
Опрацювання освітніх	2022/2023	Адміністрація	

сайтів з даної проблеми. Здійснення інформаційного забезпечення педагогів з інших питань запровадження освітніх інновацій (ознайомлення педагогічних працівників з іншими процесами, рекомендованими іншими матеріалами)	рр.		
Вивчення педагогічного досвіду вчителів громади	2022	Керівники МС	
Діагностування рівня підготовленості педагогічних працівників школи до інноваційної діяльності	2022	ЗДНВР	
Розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи навчального закладу: ✓ рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково-методичні посібники, монографії, рекомендації конференції; ✓ надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку	2021/2022 н. р.	ЗДНР. ЗДНВР	
Апробація теоретичних положень та методичних рекомендацій	2022/2023 рр.	Керівники МС	
Проведення роботи з колективом навчального закладу щодо впровадження обраної	2022/2023 рр.	Керівники МС	

	технології навчання: ✓ психологічна і мотиваційна підготовка; ✓ теоретична підготовка.			
III	Створення умов, за яких можлива інноваційна педагогічна діяльність	2022/2023 рр.	ЗДНВР	
II	Аналіз проміжних результатів напрацювань у практику роботи членів творчої групи	2022/2023 рр.	Керівники МС	
II	Управління процесом впровадження інноваційних знахідок	2023/2024 н. р.	ЗДНР	
II	Освоєння нових педагогічних ідей шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: ✓ засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; ✓ творча діяльність педагогів у методичних спільнотах; ✓ участь у науково- практичних конференціях; ✓ узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; ✓ заняття на курсах підвищення кваліфікації; ✓ самостійна дослідницька творча робота над темою, проблемою.	2023/2025 н. р.	Адміністрація	
II	Узагальнення досвіду роботи творчої групи: розробка рекомендацій та порад щодо впровадження в практику роботи школи інноваційних технологій	2025/2026 н. р.	Керівники МС Заступники директора	

16	Вивчення та узагальнення стану роботи з упровадження інноваційних процесів у школі	2024/2025 н. р.		
Г	Захист напрацювань на засіданнях педагогічної ради	2024/2025 н. р.		
Б	Моніторинг якості інноваційної діяльності	2024/2025 н. р.		
Е	Оприлюднення результатів інноваційного пошуку. Спільно із педагогічними працівниками висвітлювати позитивний досвід запровадження інноваційних технологій в засобах масової інформації	2024/2025 н. р.	Керівники МС, ЗДНР	
Б	Проектування оновленого освітнього простору	2025/2026 н. р.	ЗДНР	
Г	Здійснювати діагностику щодо виявлення готовності педагога до інноваційної діяльності (анкетування, аналіз освітнього процесу, участь у методичних заходах)	2025/2026 н. р.	ЗДНВР, ЗДНР	
Б	Координація та супровід окремих інноваційних проєктів	За потреби	Адміністрація	
Б	Проведення засідання педагогічної ради: «Вибір форм і методів навчання, а також взаємодія вчителів-предметників – шлях до оптимального навантаження та	2023/2024 рр.	ЗДНВР	

працездатності здобувачів освіти»			
Семінар: «Інновації в навчанні – шляхи впровадження»	2022/2023 рр.	ЗДНВР, ЗДНР, ЗДВР	
Круглий стіл: «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»	2023/2024 н. р.	Адміністрація	
Педагогічна рада: «Удосконалення самоосвіти вчителя – чинник професійного зростання»	2025/2026 н. р.	ЗДНР, ЗДНВР	

Очікувані результати:

- інноваційна діяльність закладу спрямована на формування
особистості здобувачів освіти на основі зростання професіоналізму
вчителя у застосуванні інноваційних технологій навчання;
- узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які
забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- відкритість закладу до нововведень в умовах динамічного
розвитку освіти;
- ефективна організація науково-методичних структур
регіонального управління;
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів,
адміністрації закладу;
- удосконалення рівня освітніх послуг;
- створити у педагогічному колективі власну модель інноваційного
розвитку;
- забезпечити розвиток інноваційної взаємодії та інтерпретацію
закладу в світовий сучасний інформаційний простір.

3.2. ПРОЄКТ «СПІВПРАЦЯ ДНЗ ТА НУШ: ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА»

Мета проєкту: створення умов для формування у дітей старшого дошкільного віку «дошкільної зрілості», як підґрунтя готовності дітей старшого дошкільного віку до шкільного життя; реалізація спільних планів, заходів щодо забезпечення наступності між ДНЗ №2 м. Вашківці та Вашківцевським ЗОШ І-ІІІ ступенів ім. І. Бажанського; реалізація інтерактивних форм співпраці з батьками й громадськістю.

Завдання проєкту:

- організувати освітній процес з урахуванням індивідуальних особливостей і психологічних особливостей кожної дитини;
- створити предметно-розвивальне середовище для ознайомлення дітей зі школою;
- виявити у дітей старшого дошкільного віку сформованість виховальних навичок та вмінь, оцінити їх емоційне ставлення до майбутнього навчального процесу в школі;
- створювати умови для активної співпраці з дітьми, спрямованої на всебічний розвиток дитини;
- забезпечувати умови безболісної адаптації першокласника;
- створити психологічний комфорт під час перебування дитини в навчальному закладі, передумов для кращого входження в повноцінну освітню діяльність;
- створити умови для підвищення особистісної компетенції батьків у питанні формування у дітей позитивної мотиваційної готовності до шкільного життя; залучити батьків взяти участь у проєкті;
- надання допомоги сім'ї в новій ситуації, що виникає при підготовці до навчання в школі і при вступі дитини до школи.

Шляхи реалізації проєкту:

	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
1	Діагностичне обстеження дітей	2022/2023 н. р.	Вчителі початкових класів (4 клас)	
2	Формування творчої проєктної групи педагогів, дітей і батьків «Готуємося до школи!». Створення умов для реалізації спільного	2022/2023 н. р.	ЗДНВР, ЗДВР, вчителі початкових класів (4 клас)	

проекту.			
Аналіз інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації діяльності закладів освіти у новому навчальному році, забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти, угода про співпрацю між ДНЗ №2 м. Вашківці та Вашківецьким ЗЗСО І-ІІІ ступенів ім. І. Бажанського	2022/2024 н. р.	Адміністрація закладу освіти та дошкільного закладу	
Екскурсії до Вашківецького ЗЗСО І-ІІІ ступенів ім. І. Бажанського, шкільної бібліотеки, майбутнього І класу, спортивного майданчику, зустрічі першокласників із вихованцями старшої групи	2022/2023 н. р.	ЗДНВР, вчителі початкових класів (4 клас)	
Створення предметно-розвивального середовища в закладі освіти	2023/2026 р. р.	Адміністрація школи	
Проведення педагогічної ради «Забезпечення єдності, перспективності, наступності, мети, змісту, методів, форм навчання з урахуванням вікових особливостей дітей в освітньому просторі двох суміжних ланок освіти»	2022/2023 н. р.	ЗДНВР, вчителі початкових класів (4 клас)	
Проведення педагогічної ради «Про сучасні аспекти взаємодії дошкільного закладу,	2022/2023 н. р.	ЗДНВР, вчителі початкових класів (4 клас)	

	школи і сім'ї щодо гармонійного розвитку особистості»			
8	Проведення круглих столів «Новий освітній простір для НУШ», «Реалізація інтегрованого підходу та технології навчання молодшого школяра НУШ» та психологічних тренінгів «Від дошкільника до школяра», «Створення умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами»	2023/2024 н. р.	ЗДНВР, практичний психолог	
9	Проведення анкетування педагогів з питань забезпечення гармонічного розвитку особистості дитини з метою встановлення напрямків для підвищення їх майстерності	2022/2026 н. р.	ЗДНВР, практичний психолог	
10	Педагогічний всеобуч «НУШ: як прокласти місток?», «Гармонійний розвиток особистості дитини у період дошкільного дитинства та старту шкільного життя – основа подальшого її успіху в умовах безперервної освіти впродовж дорослого життя», «Створення оптимальних умов для успішного навчання першокласника»	2024/2025 н. р.	ЗДНВР, практичний психолог, вчителі початкових класів	
11	Батьківський всеобуч «Що варто знати	2022/2024 н. р.	ЗДВР, практичний	

	батькам про НУШ», «Поради для батьків майбутніх першокласників», «Психологічна готовність дитини до школи»		психолог, вчителі початкових класів	
12	Підготовка рекомендацій для батьків про готовність до школи	2022/2023 н. р.	ЗДНВР, практичний психолог, вчителі початкових класів	
13	Консультування батьків щодо готовності дітей до навчання в школі.	2022/2026 н. р.	ЗНВР, практичний психолог, вчителі початкових класів	
14	Взаємовідвідування занять та уроків учителями початкової школи та вихователями.	2023/2026 н. р.	ЗДНВР, вчителі початкових класів	
15	Відкриті виховні заходи у Вашківцевському ЗЗСО I-III ступенів ім. І. Бажанського для майбутніх першокласників	2025/2026 н. р.	ЗДВР, педагог- організатор, вчителі початкових класів	
16	Проведення загальних батьківських зборів «Заклад дошкільної освіти і НУШ: як прокласти місток»	2022/2023 н. р.	ЗДНВР	
17	Адміністративний контроль за адаптацією першокласників.	2022/2026 н. р.	Адміністрація	
18	Організація медико- психолого-педагогічного контролю за динамікою розвитку учнів 1-х класів з метою вирішення проблеми адаптації. Здійснення	2022/2026 н. р.	ЗДНР, практичний психолог, вчителі початкових класів	

	моніторингу.			
19	Висвітлення інформації про співпрацю на сайті закладу освіти	Постійно	ЗДНР	
20	Проведення інтернет-консультації, вебінарів, форумів для батьків	Постійно	ЗДНВР, практичний психолог, вчителі початкових класів	
21	Діагностика компетентності учнів (порівняно з початком роботи)	Щорічно	Практичний психолог	
22	Комплектація 1 класу з урахуванням діагностики.	Щорічно	Адміністрація	
23	Презентація проєкту	2026/2027 н. р.	ЗДНВР	

Очікувані результати:

- поєднання дошкільної та початкової ланки освіти;
- забезпечення зв'язку вихованців і педагогів закладу дошкільної освіти та школи;
- реалізація практики взаємовідвідування старшими дошкільниками сумісних занять, виховних заходів із закладом освіти;
- встановлення тісного взаємозв'язку між ДНЗ №2 м. Вашківці, Вашківецьким ЗЗСО I-III ступенів ім. І. Бажанського та батьками;
- розкриття творчих здібностей учасників проєкту.

2.3.3. ПРОЄКТ «ПЛЕКАЄМО ПАТРІОТІВ УКРАЇНИ»

Мета проєкту: сприяти вихованню у молодого покоління національно-патріотичних почуттів; поглибити знання вихованців з історії української державності й громадянства, культури народу, його традицій; формувати повагу до культурного та історичного минулого України, високий рівень національної, правової свідомості і самосвідомості, громадянської, соціальної відповідальності, готовності працювати в ім'я розквіту України, усвідомлення необхідності досконалого знання державної мови; розвивати інтелектуальні, духовні, трудові, художньо-естетичні риси, розумні потреби та установки, ініціативність, творчі здібності й таланти вихованців; виховувати високі моральні якості особистості; стимулювати постійне зростання вихованців як особистостей, прагнення до самовираження, самореалізації та самоствердження, активної діяльності; здатність до виконання громадянського обов'язку; забезпечення створення умов для інтелектуального, культурного та фізичного розвитку.

Завдання проєкту:

- підвищити статус патріотичного виховання в українському суспільстві загалом та у Вашківському ЗЗСО I-III ступенів ім. І. Бажанського зокрема;
- зорієнтувати виховну систему закладу освіти на визнання пріоритету патріотичного виховання особистості;
- виявлення рівня сформованості в вихованців патріотичних і громадянських якостей;
- розвиток інтелектуальної, емоційно-почуттєвої та вольової сфери особистості;
- впровадження активних форм, методів і видів виховної діяльності;
- інформувати всіх учасників освітнього процесу про досягнення і впровадження у сфері національно-патріотичного виховання;
- активізувати роботу педагогічного та учнівського колективу, органів учнівського самоврядування, батьківської громадськості з питань національно-патріотичного виховання;
- активізувати форми масової національно-патріотичної діяльності: пошукова робота, тематичних заходів, пов'язаних із знаменними та пам'ятними датами);
- вивчати та популяризувати серед освітянського загалу передовий педагогічний досвід з питань формування громадянина – патріота України.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
---	--------------	-------------------	-----------	---------------------------------

Підготовчий етап				
1	Базовий етап, під час якого відбувається підготовка до реалізації проєкту, підготовка нормативних документів, розробка перспективних планів, моніторинг базової системи патріотичного виховання в закладі	2022/2023 н. р.	ЗДВР, практичний психолог, педагог-організатор	
Формуючий етап				
2	Основний етап реалізації змісту проєкту, що передбачає впровадження системи заходів із патріотичного виховання учнів	2023/2026 рр.	ЗДВР, педагог-організатор	
3	Місячник патріотичного виховання, що включає зустрічі з воїнами АТО/ООС, заходи з військово-патріотичної та оборонно-масової роботи, присвячених Дню захисника України, Дню Української армії тощо	Щорічно	ЗДВР, педагог-організатор	
4	Загальношкільні класні години, спрямовані на національно-патріотичне виховання	Постійно	Класні керівники	
5	Проведення інтегрованих уроків історії та літератури з патріотичної тематики у навчальному закладі, бібліотеках, музеях	Щорічно	Вчителі-предметники	
6	Реалізація патріотичного виховання в позаурочній діяльності здобувачів освіти	Постійно	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники, вчителі-	

	(класні години, зустрічі з ветеранами війни і праці, диспути, бесіди, вікторини, виставки малюнків, конкурси творів, екскурсії, ведення гуртків патріотичної спрямованості)		предметники	
-	Патріотичне виховання в рамках роботи з батьками: - батьківські збори громадянсько-патріотичної спрямованості; - допомога в організації та проведенні позакласних заходів; - залучення батьків до організації екскурсій, походів, свят; - спільних позакласних заходів (виставки, конкурси, екскурсії)	Постійно	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники	
Діагностико-коригуючий та прогностичний етап				
3	Етап вивчення результативності реалізації проекту та прогнозування щодо напрямів його подальшого впровадження	2026/2027 н. р.	ЗДВР, педагог-організатор	
4	Висвітлення досвіду роботи школи в ЗМІ, сайті закладу та на офіційній сторінці ФБ	2026/2027 н. р.	ЗДВР, педагог-організатор	

Очікувані результати:

- сформованість у вихованців високих моральних цінностей, патріотизму, етнічної та національної свідомості, любові до рідної землі, шани, народу, бажання сприяти історико-культурному розвитку України;
- виховання дисциплінованості, сумлінності та чесності, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;

- формування здорового способу життя, прагнення фізичного саморозвитку, сприяння протидії негативним впливам і явищам, які існують у сучасному суспільстві;
- забезпечення єдності навчання, виховання і психологічної підготовки учнів до захисту Батьківщини;
- вироблення єдиних поглядів на проблему виховання громадянина, патріота;
- формування компетентної особистості, орієнтованої на загальнонародні традиції, з усвідомленою громадянською позицією;
- залучення до співпраці щодо реалізації проекту батьківський комітет, громадськість міста, позашкільні установи.

2.3.4. ПРОЄКТ «ДОБРО ПОЧИНАЄТЬСЯ З ТЕБЕ»

Мета проекту: виховувати у молодого покоління бажання творити добро; формувати навички самостійно приймати рішення; розвивати в учнів особистісні риси доброти, людяності, толерантності, співчуття, уміння терпляче і з розумінням ставитись до оточуючих; сприяти формуванню у дітей, підлітків та молоді вміння та бажання відчувати чужий біль, не бути байдужим до тих, хто потребує уваги й підтримки.

Шляхи реалізації проекту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проекту
Соціальний напрям				
1	Шефство над пенсіонерами: вчителями школи, людьми похилого віку. (Привітання із Днем вчителя, Святом 8 Березня, Днем знань; виготовлення адресних листівок, оберегів, сувенірів з нагоди різних свят, виготовлення саморобних подарунків відповідно до основних свят календаря)	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
2	Шефство над вихованцями ДНЗ (показ дітям театралізованих вистав, вітання із Різдвяними	Протягом року	Педагог-організатор, учнівське самоврядуван	

	святами, ігри, проведення концертних програм)		ня	
3	Проведення благодійних учнівських ярмарок, акцій з метою надання адресної допомоги.	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
4	Благодійна акція «З кожного по книзі-шкільна бібліотека	1 раз на рік	Педагог-організатор, бібліотекар, учнівське самоврядування	
5	Вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС	2 рази на рік	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
6	Флешмоб «Пам'ятайте героїв!» до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав	1 раз на рік	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
-	Збір пластикових кришечок для протезів воїнів АТО	Постійно	Волонтери навчального закладу	
8	Організація співпраці з волонтерськими центрами м. Чернівці	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
9	Виготовлення адресних листівок, оберегів, патріотичної символіки, сувенірів з нагоди різних свят воїнам АТО/ООС	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
10	Проведення заходів за участю волонтерів: благодійні акції, зустрічі з представниками громадських організацій та волонтерами зони АТО	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
11	Збір продуктів харчування, предметів першої	Протягом року	Педагог-організатор,	

	необхідності війнам АТО/ООС		волонтери навчального закладу	
12	Вшанування односельчан-воїнів АТО до Дня захисника України, Дня Збройних сил України.	Щороку	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
13	Організація заходів до річниці голодомору в Україні. Акція «Запали свічку пам'яті»	Щороку	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
14	Організація загальношкільного конкурсу вітальних листівок, присвячених Дню Матері та Міжнародному Дню сім'ї	Щороку	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
15	Індивідуальна допомога самотнім престарілим, людям, які потребують допомоги	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
16	Тренінги для учнів середньої школи щодо шкідливості дії на організм алкоголю, наркотиків, нікотину	2 рази на рік	Практичний психолог, педагог-організатор, учнівське самоврядування	
17	Благодійна допомога тим, хто опинився у складних життєвих обставинах.	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
Пошуково-краєзнавчий напрям				
18	Поглиблене вивчення історії рідного краю. Збір матеріалів про історичне минуле міста Вашківці	Протягом року	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
19	Збір матеріалів для шкільного музею про	Протягом року	Педагог-організатор,	

	історичне минуле міста Вашківці, зокрема про діяльність Івана Бажанського		учнівське самоврядуван ня	
20	Похід «Історичними стежками рідного краю»	1 раз на рік	Педагог- організатор, волонтери навчального закладу	
21	Тематичні, оглядові екскурсії у краєзнавчі музеї, музеї бойової слави, до пам'ятних історичних місць	Щороку	Педагог- організатор, учнівське самоврядуван ня	
22	Створення літопису свого навчального закладу	Постійно	Педагог- організатор, учнівське самоврядуван ня	
23	Упорядкування могил та пам'ятників: а) Івану Бажанському; б) Зорі та Наталії Колотило	Протягом року	Педагог- організатор, волонтери навчального закладу	
Екологічний напрям				
24	Збереження та відновлення природи рідного краю	Постійно	Педагог- організатор, волонтери навчального закладу	
25	Акція зі збору відпрацьованих батарейок	Постійно	Волонтери навчального закладу	
26	Благодійна акція «Посади дерево»	Щороку навесні	Педагог- організатор, волонтери навчального закладу	
27	Благодійна акція «Збережемо птахів взимку!» (Виготовлення годівничок для зимуючих птахів)	Щороку	Педагог- організатор, волонтери навчального закладу	
28	Створення у навчальному закладі станцій сортування	Протягом року	Педагог- організатор,	

	сміття		волонтери навчального закладу	
29	Співпраця з Національним природним парком «Вижницький»	Протягом року	Педагог- організатор, волонтери навчального закладу	

Очікувані результати:

набуття учнями соціального досвіду в об'єднанні зусиль учнівського самоврядування у практичній діяльності й спілкуванні;

отримання можливості для кожного учасника проєкту відчувати себе причетним до розв'язання загальної важливої проблеми, навчитися ставити й вирішувати завдання, оцінювати власну діяльність та вміння брати на себе відповідальність;

сприяти добровільному вияву милосердя, співчуття, благодійності;
надання реальної допомоги людям, які її потребують.

№ п							Де розглядається це питання	Подальш
1	Стратегія розвитку навчального закладу	Створення	коригування	коригування	коригування	коригування	Педагогічна рада, експертні групи	
2	Річний план	Реалізація напрямів	Доповнення коригування	Доповнення коригування	Доповнення коригування	Доповнення коригування	Педагогічна рада, експертні групи	
3	Моніторинг навчальних досягнень	5,7,9,11	6,8,10	8,9,11	5,6,11	7,8,9	Нарада при директорові	43
4	Організація семінарів та тренінгів	«Шляхи підвищення рівня мотивації саморозвитку здобувачів освіти, як основа успішної освітньої діяльності»	.			.	Нарада при директорові	
5	Матеріально – технічна база закладу	1.Провести вогнезахисне оброблення	1.Реконструювати приміщення	Капітальний ремонт ідальні	1.Капітальний ремонт даху, фасаду,		Нарада при директорі	

		проявів, встановивши громовідвід 3.Обладнати приміщення системою автоматичної пожежної сигналізації 4.Доукомплектувати харчоблок виробничими столами, сушкою для посуду. 5.Відремонтувати електроплиту з духовкою, електросковороду. 6.Привести у відповідність вентиляційну систему	процесів з недопущення м пересікання руху харчової продукції на різних етапах приготування страв.
6	Психологічний клімат у колективі	Анкетування учнів та педагогів	Відвідування уроків з метою

				ht
Анкетування учнів, батьків	Проведення шкільним психологом			

	закладу	наповнення сайту освітнього закладу.	я освітнього сайту	наповнення			при директорі	
8	Кадрова політика	Пошук майбутніх колег серед випускників педагогічних вишів	Круглий стіл: «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»	Робота по заповненню вакансій	Педагогічна рада: «Удосконаленн я самоосвіти вчителя – чинник професійного зростання»	Пошук майбутніх колег серед випускників педагогічни х вишів		
9	Матеріальне та моральне заохочення	Подяки активним учасникам культурно-масових заходів, олімпіад, конкурсів	Нагородження грамотами, подяками Співпраця з засновником, місцевими підприємцями щодо матеріального заохочення учнів та педагогів Пошук спонсорів для продовження нагородження стипендією «Обдарованіст ь»	Співпраця з засновником, місцевими підприємцям и щодо матеріальног о заохочення учнів та педагогів. Участь у грантових проектах	Співпраця з засновником, місцевими підприємцями щодо матеріального заохочення учнів та педагогів Участь у грантових проектах	Співпраця з засновнико м, місцевими підприємця ми щодо матеріально го заохочення учнів та педагогів Участь у грантових проектах	Збори трудовог о колектив у	

		Працівники	України			EdCamp Україна		
1 1	Правила поведінки	Оформлення куточків «Поліція Буковини на допомогу дітям», «Правила поведінки здобувачів освіти»	Оновлення інформації щодо правил поведінки у закладі	Контроль за станом відвідування уроків та виховних заходів			Нарада при директор ові	
1 2	Права та обов'язки учасників освітнього процесу	Всеобуч «Права та обов'язки учасників освітнього процесу»					Нарада при директор ові	96
1 3	Управлінські рішення	Врахування інтересів педагогічних працівників, батьків та учнів					Педагогіч ні ради	
1	Оперативні наради	Підсумки освітньої роботи за тиждень, місяць, семестр					Наради при директор ові	
2	Збори трудового колективу	Обговорення трудових питань						
3	Батьківські збори	Обговорення питань освітньої роботи у закладі						

		активності учнівського самоврядування	організації випускників закладу	ти батьків				
1 5	Участь закладу в житті громади	Участь у загально-громадських святах, участь у громадських проектах, волонтерська діяльність	Участь у загально-громадських святах, участь у громадських проектах, волонтерська діяльність					
1 6	Розклад занять	Оновлення та удосконалення розкладу занять інваріантної та варіативної складової					Наради при директор у	
1 7	Режим роботи закладу	Встановлення режиму роботи відповідно до особливостей навчального року					Педагогіч на рада	44
1 8	Реалізація питання академічної доброчесності	Ознайомлення із особливостями дотримання правил академічної доброчесності. Спостереження за навчальними заняттями	Дотримання правил академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу	Контроль за дотриманням правил академічної доброчесності	Батьківський всеобуч про академічну доброчесність		Педагогіч на рада	
1	Питання	Бесіди з	Перегляд	Ознайомлення			Години	

2.4.1. ПРОЄКТ «ЕФЕКТИВНЕ УПРАВЛІННЯ – ШЛЯХ ДО РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»

Основними напрямками інноваційної управлінської діяльності є:

- концептуальність управління, його інтенсифікація;
- адаптивність управління;
- психологізація управлінського менеджменту;
- відповідність місії закладу і функцій управління;
- інформаційне забезпечення процесу управління;
- дослідження динаміки розвитку навчального закладу з усіх напрямків діяльності на основі моніторингових процедур;
- реалізація принципів особистісно зорієнтованого управління школою;
- демократизація управління шляхом впровадження адаптивної моделі державно-громадського управління.

Щоб бути ефективним, управління закладом освіти має спиратись на сучасні наукові підходи, перспективний педагогічний досвід. Сучасна наука пропонує філософські моделі управління, які ґрунтуються на теорії управління людськими ресурсами.

Показники управління освітнім процесом:

1. Рівень управління процесом створення належних навчально-матеріальних, навчально-методичних, санітарно-гігієнічних умов навчання та виховання школярів.
2. Організаційна робота з комплектування класів.
3. Рівень управлінської діяльності з охоплення дітей і підлітків якісною середньою освітою.
4. Управління створенням умов для варіативності навчання.
5. Рівень керівництва роботою з підвищення ефективності та результативності освітньої роботи, підвищення інтересу учнів до навчання.
6. Рівень керівництва роботою з обдарованими дітьми.
7. Управління виховною роботою.
8. Рівень управління роботою з фізичного розвитку школярів.
9. Якість ведення документації з навчальної та виховної роботи.
10. Рівень аналізу результативності освітнього процесу в динаміці.

Мета проєкту:

- підготувати модель ефективного управління розвитком закладу освіти з урахуванням вимог часу;
- удосконалити форми внутрішньошкільного контролю з метою збору об'єктивної інформації

Завдання проєкту:

- Спрямувати педагогічний колектив на розвиток закладу;
- Уникати стереотипів під час управління навчальним закладом під час освітнього процесу;
- Упровадити систему адаптивно-громадської моделі управління;

- Удосконалити зворотній зв'язок щодо контролю за виконанням управлінських рішень.

Шляхи реалізації проекту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проекту
1	Започаткувати діяльність піклувальної ради школи	2022/2023 н. р.	Адміністрація	
2	Активізувати діяльність громадського управління закладом: батьківський комітет, учнівське самоврядування	2022/2023 н. р.	Адміністрація	
3	Презентувати діяльність педагогічного колективу перед громадськістю під час щорічного звіту керівника, аудиту школи	2022/2027 роки	Адміністрація	
5	Формувати з вчителів, які мають високий науково-методичний рівень підготовки та результативність з їх впровадження, консультаційну групу з питань інноваційної діяльності	2022/2027 роки	ЗДНР, педагогічні працівники	
6	Планувати висвітлення актуальних питань на засіданні педагогічної ради, загальношкільній конференції	2022/2027 роки	Заступники директора з НВР та НР, керівникиМС	
7	Здійснювати дієвий тематичний контроль за реалізацією	2022/2027 роки	Заступники директора з НВР та НР,	

	державних та відомчих документів в освітній галузі		керівникиМС	
8	Забезпечити глибоке вивчення (раз у 5 років) стану викладання навчальних предметів	Постійно	Заступник директора з НВР, керівники МС	

Очікувані результати:

- розвиток закладу;
- підвищення якості освітніх послуг.

2.4.2. ПРОЄКТ «СУЧАСНА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА – ЗАПОРУКА УСПІШНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»

Мета проєкту: забезпечення у закладі належних умов для навчання й виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, матеріально-технічних і педагогічних вимог, вимог універсального дизайну.

Завдання проєкту:

- продовжити проведення енергозберігаючих заходів щодо утеплення приміщення, встановлення системи протипожежного сповіщення, реконструкції опалювальної системи спортзалу, заміни дверей у спортивному залі.
- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі закладу;
- привести до належного стану підвальні приміщення;
- поліпшити умови експлуатації й утримання приміщень закладу;
- забезпечити навчальні кабінети сучасними меблями відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі й комфортні умови для організації освітнього процесу.

Пріоритети проєкту:

- виконання заходів щодо модернізації матеріально-технічної й навчально-інформаційної бази закладу.

Вирішення завдань проєкту забезпечуватиметься шляхом:

- капітального ремонту даху та фасаду навчального закладу;
- модернізації матеріально-технічного забезпечення закладу;
- забезпечення участі учасників освітнього процесу у конкурсах, турнірах, виставках, змаганнях тощо;
- оснащення закладу навчально-комп'ютерними класами;
- підвищення якості надання освітніх послуг.

Очікувані результати:

1. Створення безпечних і комфортних умов навчання та життєдіяльності закладу відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних та

інженерно-технічних вимог.

2. Оновлення навчальної та матеріально-технічної баз закладу.

3. Забезпечення дотримання критеріїв доступності закладу щодо:

- доступності прилеглої території до будівлі закладу;
- безбар'єрного входу та безперешкодного руху в приміщеннях;
- доступності до дверних і відкритих прорізів;
- пристосованості для використання санвузлів, місць відпочинку та

усіх без винятку приміщень у закладі;

- піклування про безпечне перебування в закладі дитини з особливими освітніми потребами, особливо під час відвідування нею майстерні, спортивного залу тощо, з метою запобігання її травмуванню.

№	Предмети	2021/20	2022/20	2023/20	2024/20	2025/20	2026/20 27	2027/20 28	2028/20 29	2029/20 30	2030/20 31
1	Українська мова та література, 5-11 класи	березень		березень		березень		березень		березень	
2	Іноземна мова (англійська мова)		лютий				лютий				
3	Зарубіжна література, 5-11 класи	листопад			листопад				жовтень		
4	Іноземна мова (англійська), 1-11 класи	січень				січень				січень	
5	Історія України, всесвітня історія, 7-11 класи	грудень		грудень					листопад		
6	Історія України (Вступ до історії), 5 клас		квітень			квітень		квітень			
7	Історія України. Всесвітня історія (інтегрований курс), 6 клас		квітень			квітень				квітень	
8	Основи правознавства, 9 клас			квітень					квітень		
9	Громадянська освіта, 10 клас				березень					березень	
10	Математика, 5-6 класи	лютий		лютий			лютий				
11	Алгебра, 7-9 класи		лютий			лютий			березень		

12	Алгебра та початки аналізу, 10-11 класи			лютий					ад	
13	Геометрія, 7-11 класи		лютий			лютий				січень
14	Інформатика 5-11 класи	жовтен ь			жовтен ь			жовтен ь		
15	Біологія, 7-11 класи	лютий			листоп ад		листоп ад		лютий	
16	Географія, 6-11 класи			березе нь			листоп ад			груден ь
17	Природознавство, 5 клас		січень					січень		
18	Фізика, 7-11 класи		груден ь			лютий			листоп ад	
19	Хімія, 7-11 класи	березен ь					лютий			
20	Образотворче мистецтво, 5-7 класи	жовтен ь		квітень				жовтен ь		
21	Музичне мистецтво, 5-7 класи		листоп ад			січень			листоп ад	
22	Трудове навчання. 5-9 класи		жовтен ь		листоп ад			січень		
23	Технології, 10-11 класи	квітень	жовтен ь				січень			
24	Основи здоров'я, 5-9 класи					січень			лютий	
25	Захист Вітчизни, 10-11 класи		травен ь			траве нь			січень	

26	класи	ад			травен ь						
27	Фізична культура, 1-4 класи	травен ь				жовте нь			жовтен ь		
28	Початкові класи, 1-4 класи		жовтен ь		листоп ад			жовтен ь			
29	Курси за вибором, індивідуально-групові заняття, факультативні курси Гуртки, секції.	груден ь травен ь	груден ь травен ь	груде нь траве нь	груден ь травен ь	груде нь траве нь	груден ь травен ь	груден ь травен ь	груден ь травен ь	груден ь травен ь	груден ь травен ь
30	Інклюзивне навчання	груден ь травен ь	груден ь травен ь	груде нь траве нь	груден ь травен ь	груде нь траве нь	груден ь травен ь	груден ь травен ь	груден ь травен ь	груден ь травен ь	груден ь травен ь

РОЗДІЛ III. ПЕРСПЕКТИВНЕ ПЛАНУВАННЯ РОБОТИ НА 2022/2027 РР.

2.1. Етапи реалізації Стратегії розвитку закладу

I етап. Концептуально-організаційний (2022/2023 н. р.)

Мета: ознайомлення педагогічного колективу з ключовими поняттями методичної проблеми школи «Формування життєвих компетентностей учнів через реалізацію в освітньому процесі інноваційних педагогічних проєктів», визначення тенденцій розвитку педагогічного процесу в рамках реалізації проблеми.

Завдання і пріоритетні напрями діяльності закладу

2022/2023 н. р.

1. Забезпечити реалізацію права громадян на здобуття загальної середньої освіти відповідно до навчальних планів.
2. Розвивати здібності та обдарування дитини, її наукового світогляду оновлення змісту освіти, розробка й апробація нових педагогічних технологій, методів і форм навчання та виховання.
3. Продовжувати вивчати та застосовувати елементи інноваційних технологій інтерактивних методів навчання.
4. Створити належні умови для адаптації до навчання в початковій та основній школах учням 1-х, 5-х класів.
5. Діагностування та анкетування вчителів з метою виявлення труднощів і шляхи реалізації проблеми з метою визначення рівня готовності до реалізації інноваційної діяльності педагогів.
6. Аналіз рівня інформатизації закладу до початку реалізації проблеми.
7. Визначення рівня комунікаційної компетентності педагогічних працівників.
8. Створення умов для методичного вдосконалення педагогічних працівників.
9. Створення системи інформаційних ресурсів (розробки уроків, методичної літератури, мультимедійні проєкти, баз даних бібліотеки, медіатеки тощо).
10. Висвітлення тематичної інформації серед учасників освітнього процесу.
11. Упроваджувати допрофільну підготовку та профільне навчання в основній та старшій школі, де передбачити психолого-педагогічне діагностування здобувачів, діагностику рівня навчальних досягнень здобувачів освіти основної школи.
12. Забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітнього

процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя.

13. Побудувати внутрішню систему забезпечення якості освіти освітнього закладу.

14. Підготувати гідного представника свого народу, патріота держави, який усвідомлює та пишається цим, любить рідну землю, мову й культуру, дбає про її поступ і готовий до захисту її від чужих посягань, переконаний, що найповніший розквіт нації можливий лише у власній державі.

Шляхи реалізації:

Вид роботи	Виконавець	Форма узагальнення
Моніторинг рівня володіння ІКТ, рівня комунікативної компетентності педагогічними працівниками.	Адміністрація, практичний психолог	Нарада при директорів
Підготовка та підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників в рамках «Інноватика в школі», «Сучасні заклади освіти»: 1. Проведення онлайн навчання для педагогічного колективу закладу за навчальним курсом: - розробка Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в освітньому закладі; - створення культури інноваційного розвитку; - обмін ідеями та досвідом; - впровадження проекту; - аналіз поточних результатів, Стратегія розвитку. 2. Розробка рекомендацій на основі аналізу результатів першого року етапу.	Керівники МС, ЗДНВР, ЗДНР	Звіти
Вивчення передових освітніх технологій.	Заступники директора, керівники МС	Творчі звіти
Організація співробітництва з вищими навчальними закладами м. Чернівці.	Адміністрація	Семінари, конференції, педагогічна рада
Проведення спільних заходів з навчальними закладами, які працюють за аналогічною проблематикою.	Адміністрація	Семінари, конференції, круглі столи

		тощо
Розробка інструкцій, методичних рекомендацій, порад з питань реалізації проблеми.	Адміністрація	Засідання педагогічної ради, наради, МС, методичні збірники
Моніторинг рівня технічного забезпечення навчального закладу.	Адміністрація	План розвитку матеріально-технічної бази освітнього закладу
Висвітлення інформації щодо реалізації методичної проблеми на сайті освітнього закладу.	Адміністрація	Сайт освітнього закладу
Створення динамічних, творчих, аналітичних груп, спрямованих на реалізацію проблеми.	Адміністрація	Робота в групах
Розробка та затвердження схеми інформаційного простору закладу.	Адміністрація	План роботи освітнього закладу
Вивчення основної проблематики комунікативної активності здобувачів освіти.	Психолог	Нарада при директорові
Розвиток соціальної та комунікативної активності здобувачів освіти.	Педагогічні працівники	Освітня діяльність
Формування в учнів навичок використання ІКТ пріоритетного у навчальній діяльності з метою саморозвитку, самоосвіти.	Вчителі, класні керівники	Освітня діяльність
Проведення заходів із профілактики безпечного користування Інтернетом.	Вчителі, класні керівники, психолог	Бесіди, класні години, батьківські збори, інше

Очікувані результати: сформувати позитивне ставлення учасників освітнього процесу до реалізації методичної проблеми; мотивувати членів педагогічного колективу до вироблення власного бачення та шляхів реалізації методичної проблеми.

II етап. Реалізація проблеми (2024/2025 н. р.)

Мета: створення ефективного механізму реалізації проблеми, формування інформаційно-комунікаційних та комунікативних

компетентностей шляхів впровадження в освітній процес інноваційних технологій навчання та виховання здобувачів освіти.

Завдання і пріоритетні напрями діяльності закладу

2024/2025 н. р.

1. Розвиток інформаційної культури та комп'ютерної грамотності вчителів.
2. Розвиток комунікативних компетентностей учасників освітнього процесу.
3. Створення, ведення та поповнення банку даних вчителів, що запроваджують у системі інформаційно-комунікаційні та комунікативні технології.
4. Вивчення, узагальнення та запозичення педагогічного досвіду з упровадженням технологій, розробка та апробація методів, аналіз проміжних результатів.
5. Практичне застосування інформаційних технологій в освітньому процесі та управлінській діяльності закладу.
6. Формування безпечного толерантного освітнього середовища.

Шляхи реалізації:

Вид роботи	Виконавець	Форми узагальнення
Підготовка та підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників. Проведення дистанційного навчання для педагогічного колективу закладу за навчальним курсом: - планування навчання на основі констатуючого дослідження; - створення культури інноваційного розвитку; - обмін ідеями та досвідом; - впровадження проєктів; - аналіз поточних результатів.	Адміністрація	Звіти
Психолого-педагогічна підтримка процесу впровадження методичної проблеми.	Адміністрація, психолог	Консультації, психолого-педагогічні семінари-практикуми
Забезпечення педагогічних працівників матеріалами з проблем здорового способу життя і здоров'язбережувальних	Адміністрація, медичний працівник	Індивідуальні консультації, бесіди,

технологій.	закладу	семінари
Робота із здобувачами освіти щодо пропаганди здорового способу життя.	Вчителі, класні керівники, психолог	Бесіди, класні години, батьківські збори, семінари-практикуми тощо
Проведення методичних заходів з метою розвитку комунікаційної культури та навичок ефективної комунікації педагогів.	Адміністрація	Засідання педагогічної ради, наради, МС тощо
Проведення інструктивно-методичних заходів з метою розвитку інформаційної культури і комп'ютерної грамотності вчителів.	Адміністрація	Засідання педагогічної ради, наради, МС тощо
Самоосвіта педагогічних працівників з окремих аспектів методичної проблеми.	Вчителі	Творчі звіти
Впровадження навчальних програм з ІКТ підтримкою.	Педагогічні працівники	Навчальні заняття, виховні заходи
Проведення виховних заходів, спрямованих на розвиток комунікативних компетенцій здобувачів освіти.	ЗДВР, класні керівники	План роботи школи
Проведення та залучення до участі здобувачів освіти у тренінгових заняттях з розвитку особистісних складових: 1. Толерантність; 2. Висока комунікативність; 3. Творча активність; 4. Рефлексивність; 5. Емпативність; 6. Сенситивність.	Психолог, класні керівники	План роботи
Використання інтерактивних технологій навчання з метою розвитку комунікативних компетентностей.	Вчителі	Наказ
Проведення уроків, виховних заходів із запровадженням ІКТ.	Педагогічні працівники	План роботи закладу, календарні плани
Фронтальне відвідування уроків зі наступним аналізом з метою визначення рівня практичного розв'язання проблеми	Адміністрація	Наради, засідання МС

вчителями освітнього закладу.		
Взаємовідвідування уроків, виховних заходів з метою запозичення кращого досвіду реалізації проблеми з наступним аналізом.	Учителі-предметники	Засідання МС
Формування у здобувачів освіти навичок оптимального використання ІКТ в навчальній діяльності.	Педагогічні працівники	Навчальні заняття
Формування у здобувачів освіти комунікативних компетентностей.	Педагогічні працівники	Освітня діяльність
Участь педагогічних працівників у тематичних конкурсах, підготовка здобувачів освіти до участі у тематичних конкурсах.	Адміністрація, педагогічні працівники	Педагогічні ради, засідання МО
Оптимізація роботи медіатеки, бібліотеки, створення єдиного інформаційного середовища.	Адміністрація, бібліотекар школи	Педагогічна рада
Організація просвітницької роботи з батьківською громадою з тематики методичної проблеми.	Класні керівники	Батьківські збори, батьківський лекторій
Накопичення інформаційних ресурсів (розробки уроків, виховних заходів, методична література, мультимедійні проекти, бази даних шкільної бібліотеки, медіатека).	Адміністрація, керівники МО	Методичний кабінет
Співробітництво з ІППОЧО, ВНЗ.	Адміністрація	Семінари
Інформативне наповнення сайту освітнього закладу.	Адміністрація	Сайт
Аналіз результатів, проміжне коректування планів.	Адміністрація	Педагогічна рада

Очікувані результати: особистісне сприйняття та засвоєння учасниками освітнього процесу сутності та науково-теоретичних засад методичної проблеми, практичне використання педагогами досягнень науки, передового педагогічного досвіду, підвищення ефективності самоосвітньої діяльності педагогів.

III етап. Набуття досвіду (2025/2026 н. р.)

Мета: апробація напрацьованого в особистій практиці, рефлексія особистої діяльності.

Завдання і пріоритетні напрями діяльності закладу

2025/2026 н. р.

1. Розробка, апробація та впровадження комплексу методичного забезпечення в освітній процес.
2. Діагностування, аналіз проміжних результатів.

Вид роботи	Виконавець	Форма узагальнення
Моніторинг особистого професійного зростання вчителів.	Заступники директора	Портфоліо, творчі звіти
Систематизація інформаційних ресурсів закладу.	Адміністрація	Медіатеки та інше
Впровадження навчальних програм з ІКТ-підтримкою.	Вчителі закладу	Педагогічна рада
Організація внутрішньої системи підтримки обміну досвідом.	Адміністрація	Науково-практичні семінари, консультації
Організація системи інформаційної безпеки закладу.	Вчителі інформатики	Освітня діяльність
Поширення позитивного досвіду вчителів-новаторів.	Адміністрація, вчителі	Освітня діяльність
Сприяння оптимальному використанню ІКТ в навчальній діяльності здобувачів освіти.	Адміністрація, вчителі	Освітня діяльність
Організація та проведення виховних, навчальних занять заходів спрямованих на розвиток письмової та усної комунікації, навичок роботи в групі, самопрезентації, сценарного мистецтва здобувачів освіти.	Педагогічні працівники	Освітня діяльність
Сприяння застосуванню здобувачами освіти комунікативних компетентностей.	Адміністрація, вчителі	Освітня діяльність
Співробітництво з ППОЧО, ВНЗ.	Адміністрація	Семінари, методична рада

		тощо
Сприяння та залучення учнів до участі у інтернет-проектах, інтернет-олімпіадах.	Вчителі, класні керівники, керівники гуртків	Освітня діяльність
Використання засобів сучасних інформаційних технологій у проектно-дослідницькій і конкурсній діяльності здобувачів освіти.	Вчителі, класні керівники, керівники гуртків	Освітня діяльність
Створення умов для самореалізації здобувачів освіти.	Вчителі, класні керівники, керівники гуртків	Освітня діяльність
Залучення здобувачів освіти до участі у партнерських проектах з учнями інших шкіл громади, України, зарубіжжя.	Вчителі, класні керівники	Освітня діяльність
Інформаційне наповнення сайту навчального закладу.	Адміністрація	Сайт школи
Забезпечення педагогічних працівників матеріалами з проблем здорового способу життя і здоров'язбережувальних технологій.	Адміністрація, медичний працівник закладу	Індивідуальні консультації, бесіди, семінари
Робота із здобувачами освіти щодо пропаганди здорового способу життя.	Вчителі, класні керівники, психолог	Бесіди, класні години, батьківські збори, семінари-практикуми тощо

Очікувані результати: підвищення професійної майстерності, творчого потенціалу, педагогів, використання набутого досвіду, реалізація програми в практиці всіх структурних ланок школи. Позитивний імідж навчального закладу.

IV. Узагальнення результатів (2026/2027 рр.)

Мета: вивчення результативності реалізації науково-методичної проблеми, проектування

Завдання і пріоритетні напрями діяльності закладу

2025/2027 рр.

1. Моніторинг результатів.
2. Комплексний аналіз результатів дослідження.
3. Узагальнення та оформлення матеріалів.
4. Впровадження результатів дослідження.
5. Створення єдиного інформаційного простору навчального закладу.

Вид роботи	Виконавець	Форма узагальнення
Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням.	Адміністрація	Матеріально-технічна база навчального закладу
Практичне застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.	Педагогічні працівники	Освітня діяльність
Впровадження дистанційної освіти.	Адміністрація	Освітня діяльність
Створення умов для взаємодії учасників освітнього процесу через єдиний інформаційний простір.	Адміністрація, класні керівники	Електронний журнал
Створення безпечного толерантного освітнього середовища в навчальному закладі.	Учасники освітнього процесу	Освітня діяльність
Формування інформаційної та комунікаційної культури учасників освітнього процесу.	Учасники освітнього процесу	Освітня діяльність
Моніторинг очікуваних результатів.	Адміністрація, вчителі	Педагогічні ради
Організація співробітництва з Центром	Вчителі, класні керівники, психолог,	Бесіди, класні години, батьківські збори,

здоров'я.	соціальний педагог	семінари-практикуми
Забезпечення педагогічних працівників матеріалами з проблеми здорового способу життя і здоров'язберезувальних технологій.	Адміністрація	Індивідуальні консультації, бесіди, семінари
Робота із здобувачами освіти щодо пропаганди здорового способу життя.	Вчителі, класні керівники, психолог, соціальний педагог	Бесіди, класні години, батьківські збори, семінари-практикуми, інше
Моніторинг досліджень із питань обізнаності дітей щодо негативних чинників, які впливають на здоров'я.	Адміністрація	Виховна діяльність

Очікуванні результати: підвищення педагогічної майстерності вчителів, підвищення якості освітнього процесу, поширення досвіду роботи навчального закладу.

2.2. Мережа класів та контингент учнів (прогнозований)

Навчальний рік	Кількість класів												Всього
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
2021/2022	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1		12
2022/2023	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1		12
2023/2024	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1		12
2024/2025	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		11
2025/2026	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		11

Контингенти учнів по класах (прогнозований)													
Навчальний рік	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
2021/2022	21	13	20	17	14	12	32	18	13	19	21		
2022/2023	20	21	13	20	17	14	12	32	18	13	19		
2023/2024	21	20	21	13	20	17	14	12	32	18	13		
2024/2025	20	21	20	21	13	20	17	14	12	25	18		
2025/2026	20	20	21	20	21	13	20	17	14	12	25		

2.3. Курси підвищення кваліфікації

Навчальний рік	Кількість працівників
2021	22
2022	22
2023	22
2024	22
2025	22
2026	22

2.4. Атестація педагогічних працівників

Навчальний рік	Кількість працівників
2021/2022	2
2022/2023	5
2023/2024	4
2024/2025	3
2025/2026	9

2.5. План-графік вивчення стану викладання предметів на 2021/2026 рр.

№	Предмет	Семестр
2021/2022 н. р.		
1	Вивчення системи роботи вчителя хімії	Вересень-жовтень 2021 р.
2	Вивчення системи роботи вчителів української мови та літератури	Листопад – Грудень 2021 р.
3	Вивчення системи роботи вчителя фізичного виховання	Лютий – березень 2022 р.
2022/2023 н. р.		
5	Вивчення системи роботи математики	Вересень-жовтень 2022 р.
6	Вивчення системи роботи асистента вчителя	Листопад – Грудень 2022 р.
7	Вивчення системи роботи вчителів української мови та літератури	Листопад – Грудень 2022 р.
8	Вивчення системи роботи вчителів гурткової роботи	Лютий – березень 2023 р.
9.	Вивчення системи роботи вчителів початкових класів	Протягом року

2023/2024 н. р.		
10	Вивчення системи роботи вчителя біології	Вересень-жовтень 2023 р.
11	Вивчення системи роботи вчителів початкових класів	Листопад – Грудень 2023 р.
12	Вивчення системи роботи вчителів української мови та літератури	Листопад – Грудень 2023 р.
13	Вивчення системи роботи вчителя музики	Лютий – березень 2024 р.
14	Вивчення системи роботи вчителя трудового навчання	Протягом року
2024/2025 н. р.		
15	Вивчення системи роботи вчителів фізики	Вересень-жовтень 2024 р.
16	Вивчення системи роботи вчителя зарубіжної літератури	Протягом року
17	Вивчення системи роботи вчителя основ здоров'я	Протягом року
18	Вивчення системи роботи вчителя української мови	Листопад – Грудень 2024 р.
19	Вивчення системи роботи вчителя історії	Протягом року
2025/2026 н. р.		
20	Вивчення системи роботи вчителів англійської мови	Вересень-жовтень 2025 р.
21	Вивчення системи роботи вчителів інформатики	Вересень-жовтень 2025 р.
22	Вивчення системи роботи вчителів української мови та літератури	Листопад – Грудень 2025 р.
23	Вивчення системи роботи вчителів математики	Листопад – Грудень 2025 р.
24	Вивчення системи роботи психолога	Лютий – березень 2026 р.
25	Вивчення системи роботи учнівського самоврядування	Протягом року
26	Вивчення системи роботи вчителя географії	Лютий – березень 2026 р.
27	Вивчення системи роботи шкільного бібліотекаря	Протягом року

2.6. Графік вивчення стану формування системи ціннісної особистості

Навчальні роки	Класи				
	4	9	10	11	12
2022/2023	+				
2023/2024		+			
2024/2025			+		
2025/2026				+	
2026/2027					+

2.7. Зміцнення матеріальної бази та планування господарської діяльності

Роки	Придбання	Ремонтні роботи
2022/2023	✓ меблі та обладнання в рамках реалізації проєкту «Нова українська школа»; ✓ інтерактивні дошки та проектори; ✓ принтер для кольорового друку; ✓ дооснащення кабінетів ноутбуками; ✓ обладнання для харчоблоку	✓ заміна газового котла у кочегарці спортивного залу ✓ облаштування місць відпочинку для учнів ✓ проведення вогнезахисної обробки дерев'яних конструкцій покрівлі. ✓ захист будівлі від прямих попадань блискавки і вторинних її проявів, встановлення громовідводу ✓ обладнання приміщення системою автоматичної пожежної сигналізації ✓ оновлення шкільного та спортивного майданчиків ✓ доукомплектувати харчоблок виробничими столами, сушкою для посуду ✓ відремонтувати електроплиту з духовкою, електросковороду. ✓ привести у відповідність вентиляційну систему
2023/2024	✓ оновлення меблів в шкільній їдальні; ✓ оновлення спортивного інвентаря;	✓ реконструювати приміщення харчоблоку з метою дотримання вимог щодо послідовності дій виробничих

	✓ комп'ютерна техніка; ✓ меблі в кабінети; ✓ обладнання для кабінету «Захист України»	процесів з недопущенням пересікання руху харчової продукції на різних етапах приготування страв. ✓ реконструкція їдальні та харчоблоку, поточні ремонти ✓ заміна алюмінієвих кабелів ✓ встановлення дитячого ігрового майданчика ✓ ремонтні роботи системи опалення ✓ заходи щодо реалізації універсального дизайну ✓ облаштування зон відпочинку ✓ встановлення зовнішнього відеонагляду території закладу ✓ додаткові заходи щодо реалізації універсального дизайну ✓ облаштування центрального входу до закладу
2024/2025	✓ обладнання для кабінету математики; ✓ обладнання для кабінету іноземної мови; ✓ облаштування зон відпочинку в коридорах школи	✓ поточні ремонти ✓ капітальний ремонт їдальні ✓ облаштування місць відпочинку для педагогів ✓ капітальний ремонт даху, фасаду, підвір'я ✓ заміна огорожі по периметру території закладу
2025/2026	✓ комп'ютерна техніка; ✓ інтерактивні дошки та проектори	✓ поточні ремонти; ✓ встановлення водовідведення
2026/2027	✓ обладнання для шкільної бібліотеки; ✓ поповнення бібліотечного фонду; ✓ обладнання для	✓ капітальний ремонт підвального приміщення; ✓ поточні ремонти

	кабінету історії; ✓ обладнання для кабінету зарубіжної літератури ✓ створення медіатеки	
--	---	--

Пронумеровано, прошнуровано
та скріплено печаткою 100

Директор Вашківецького З
ступенів ім І. Ваганського



Завдання	сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави; - забезпечення ефективного управління розвитком закладу загальної середньої освіти.
Завдання	1. Створення умов для реалізації державного стандарту, соціального та особистісного освітнього замовлення. 2. Здійснення побудови освітнього процесу з позиції особистісного підходу, формування в здобувачів освіти навичок самостійно оволодівати інформацією та знаннями. 3. Створення здоров'язберігаючого середовища – оптимальних умов для навчання та виховання дітей. 4. Створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей та молоді. 5. Підтримка дітей та молоді з особливими освітніми потребами. 6. Вдосконалення професійної компетентності кожного вчителя, розвиток їх творчої ініціативи. 7. Впровадження нових Державних стандартів: початкової, базової та повної загальної середньої освіти. 8. Забезпечення ефективного впровадження сучасних інформаційних технологій. 9. Реалізації Концепції профільного навчання здобувачів освіти, забезпечення диференціації навчання шляхом проведення якісної до профільної освіти. 10. Забезпечення якісної підготовки та проведення ЗНО й підсумкового оцінювання випускників закладу освіти. 11. Формування у здобувачів освіти національної самосвідомості, високих людських якостей та почуттів, готовності до вибору майбутньої професії. 12. Забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу. 13. Розвиток інформаційно-освітнього простору закладу. 14. Спільна робота з батьками щодо формування освітньої та управлінської політики закладу освіти.
Термін реалізації	2022/2027 роки
Завдання	Концептуально-організаційний етап (2022/2023 н. р.) - розробка Стратегії розвитку закладу; - визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку (інноваційних проектів)